

KATA ALU-ALUAN

YANG BRHORMAT
PEHIN ORANG KAYA INDERA PAHLAWAN
DATO SERI SETIA AWANG HAJI SUYOI BIN HAJI OSMAN
MENTERI PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

**SESI MUZAKARAH ANTARA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN AHLI-AHLI MESYUARAT NEGARA 2018**

TARIKH:

HARI RABU, 10 JANUARI 2018 / 23 RABIULAKHIR 1439

TEMPAT:

BILIK MESYUARAT TINGKAT 1
SEKOLAH MENENGAH PENGIRAN ANAK PUTERI HAJAH MASNA
JALAN KEBANGSAAN, KAMPONG SUNGAI BESAR
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

1. Alhamdulillah, kita bersyukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala kerana dengan izinNya jua kita semua dapat sama-sama hadir ke Sesi Muzakarah antara Kementerian Pendidikan dengan Ahli-Ahli Majlis Mesyuarat Negara bagi tahun 2018.
2. Terlebih dahulu, Peramba/ Kaola/ Saya ingin mengucapkan berbanyak terima kasih kepada Ahli-Ahli Yang Berhormat di atas kesudian hadir ke sesi muzakarah bersama Kementerian Pendidikan kita pada pagi yang mulia ini. Di kesempatan ini juga, Peramba / Kaola / Saya sukacita mengucapkan Selamat Tahun Baru Masehi 2018 dan berdoa semoga Allah SWT akan terus mengurniakan kita kekuatan serta petunjukNya jua dalam memberkati usaha kita memantapkan lagi tahap pendidikan di Negara ini.

Ahli-Ahli Yang Berhormat dan para hadirin sekalian,

3. Dalam usaha Kementerian Pendidikan meningkatkan kualiti pendidikan di semua peringkat iaitu rendah, menengah, pasca-menengah, pendidikan teknikal dan vokasional serta pengajian tinggi, beberapa strategi telah disediakan demi melahirkan modal insan yang berilmu, berkemahiran dan bertamadun yang dapat menyumbang kepada pembangunan Negara. Ini juga adalah selaras dengan visi Kementerian Pendidikan iaitu "**Pendidikan Berkualiti, Negara Dinamik**" serta misinya "**Untuk Memberikan Pendidikan Holistik Bagi Mencapai Potensi Sepenuhnya Untuk Semua**". Dalam erti kata lain, Kementerian Pendidikan memainkan peranan yang kritikal dalam menggapai matlamat "Brunei Maju" sebagaimana jua hasrat Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam didalam titah Baginda bersempena Menyambut Awal Tahun Baru Masehi 2018 baru-baru ini.
4. Dalam keghairahan kita membangunkan sumber tenaga manusia yang berpendidikan, penerapan dari aspek ugama serta nilai-nilai hidup dari awal pendidikan dan hingga ke peringkat pengajian tinggi mestilah dilaksanakan. Adalah menjadi impian bagi kita melahirkan modal insan atau pemimpin yang cemerlang dan memiliki sifat-sifat kerohanian dan calak-calak keBruneian. Oleh itu penerapan dan pengukuhan pendidikan ugama dan MIB (Melayu Islam Beraja) di kalangan pelajar-pelajar di semua peringkat akan terus diberi keutamaan oleh Kementerian Pendidikan. Malah dari masa ke semasa pihak Kementerian memperkemaskini pengajaran MIB di sekolah-sekolah dan institusi-institusi pengajian agar ia menjadi satu budaya, jati diri bagnsa Brunei, dan setinggi mana pun pendidikan seseorang itu, dan kemana pun ia menuntut, tidak akan ia lupa siapa dirinya. Perkara ini kita ambil berat agar bangsa Brunei, Negara Brunei Darussalam kekal dengan identitinya sebagai sebuah Negara MIB.

Ahli-Ahli Yang Berhormat dan para hadirin sekalian,

5. Sehubungan ini, Peramba / Kaola / Saya sukacita mengongsikan dan menghuraikan serba sedikit mengenai dengan perkembangan yang telah

dilaksanakan dan pencapaian yang telah dihasilkan oleh Kementerian Pendidikan sepanjang tahun lepas sehingga masa kini.

1. Pertama ialah melalui pengubalan Strategi Pendidikan Di Peringkat Rendah dan Menengah

Dalam mendokong usaha Negara ke arah mencapai hasrat Wawasan Brunei 2035 untuk mempunyai rakyat yang berpendidikan dan berkemahiran tinggi, bermula tahun 2015, kita telah menyaksikan transformasi pendidikan dengan adanya pelaksanaan Inisiatif Pendidikan Rendah dan Pendidikan Menengah (Primary Education Initiatives atau PEI dan Secondary Education Initiatives atau SEI). Hasilnya, pada tahun ini peningkatan sebanyak 2.5 peratus pelajar kita telah memperolehi Gred A hingga C dalam PSR dari tahun 2016 iaitu pencapaian yang tertinggi, melepasi 70% sejak SPN21 diperkenalkan. Pencapaian ini telah mencerminkan usaha seluruh warga Kementerian Pendidikan dalam melaksanakan tanggungjawab masing-masing ' terutama sekali tenaga pengajar untuk mendidik anak-anak bangsa dan memastikan mereka mendapatkan pendidikan yang berkualiti.

2. Kedua, meningkatkan Kemahiran Guru dan Keupayaan Kepimpinan Pengetua/Guru Besar

Ini adalah lanjutan usaha yang dibuat sebelum ini dan Ahli Kumpulan Bertindak (Focus Area Champions) telah mengenalpasti empat perkara yang akan diberi penekanan bagi meningkatkan kualiti Pengajaran dan Pembelajaran bagi tahun 2018 seperti berikut:

(i) Mengukuhkan lagi kualiti pemimpin-pemimpin sekolah.

Bagi meningkatkan Kepimpinan Pengetua/Guru Besar, Brunei Darussalam School Leadership Standard (BDSLS) telah diperkenalkan pada tahun 2015. Seramai 113 pemimpin sekolah rendah seluruh negara telah pun dinilai berdasarkan standard ini. Dari data yang diperolehi menunjukkan bahawa 58 peratus para pemimpin telah mencapai kepimpinan di tahap 3 atau level 3 kepimpinan efektif atau effective leadership dan di tahap 4 atau level 4 kepimpinan mantap atau strength leadership. Baseline data ini juga akan digunakan sebagai rujukan bagi proses pemantauan dan juga dalam merancang keperluan pembangunan kapasiti para pemimpin terutama yang berada di Tahap 1 dan Tahap 2.

ii) Mengukuhkan kualiti pengajaran dan pembelajaran yang menjurus kearah perkembangan kemahiran abad ke-Z 1.

Teras kepada kejayaan pelaksanaan semua strategi ini ialah keupayaan para guru dalam mengimplementasinya. Oleh yang demikian pembangunan profesional guru adalah terus giat dilaksanakan umpamanya melalui Akademi Guru Brunei (BDTA). Peramba / Kaola / Saya sangat yakin program yang kerap dijalankan akan membantu guru kitani untuk lebih kreatif dalam

pengajaran serta yang dapat menyuntik semangat untuk meneruskan profesi perguruan secara amnya.

iii) Melaksanakan School-Home Link diantara ibu-bapa dan sekolah-sekolah.

School-Home Link adalah satu program bagi membantu pihak sekolah memantau perkembangan pembelajaran pelajar-pelajar di rumah dengan kerjasama ibubapa/penjaga pelajar. Sebagai contoh untuk tujuan komunikasi yang berterusan, sesi muzakarah secara berterusan bersama pihak ibubapa/penjaga serta komuniti telah diadakan disamping juga memanfaatkan social media seperti Whatsapp. SchoolHome Link ini juga menggunakan kaedah study programme dimana para ibu-bapa/penjaga pelajar memberikan bantuan kepada aktiviti-aktiviti pembelajaran para pelajar dirumah.

iv) Menyediakan satu sistem yang saling mendokong jabatan-jabatan di bawah Kementerian Pendidikan

Ini adalah satu usaha pemberigaan di antara jabatan-jabatan dan pihak sekolah dengan menggunakan platform seperti jerayawara, penggunaan social media dan laman portal Kementerian Pendidikan bagi mengongsikan matlamat, peranan dan ekspektasi pelaksanaan inisiatifinisiatif yang sedang dilaksanakan bagi tujuan penyelarasan usahausaha yang ada. Ini adalah perlu kerana jika diperingkat Kementerian tidak sehaluan ataupun 'disorganise', maka perlaksanaan sesuatu rancangan sudah tentu sukar untuk berjaya.

Ahli-Ahli Yang Berhormat dan para hadirin sekalian,

3. Perkara ke tiga yang kini sedang berjalan ialah kearah meningkatkan Literasi dan Numerasi pelajar

Bagi meningkatkan Literasi dan Numerasi pelajar pula, Kementerian Pendidikan sedang melaksanakan program Bimbingan Literasi dan Numerasi bekerjasama dengan mendatangkan Pembimbing Antarabangsa [International Coaches). Fasa Pelaksanakan telah bermula dari Januari 2017 dengan 3 Inisiatif Strategik; Program Bimbingan bagi guru-guru tempatan, Pembangunan Kapasiti bagi systems leaders dan Pembangunan Kapasiti bagi pembimbing tempatan. Seramai 60 orang Pembimbing Antarabangsa telah memberikan sokongan kepada lebih 700 guru tempatan secara berjadual di kesemua 155 buah sekolah kerajaan (MOE dan MoRA).

Alhamdulillah, keberkesanan Program Pembimbing Literasi dan Numerasi (LNCP) dari segi penglibatan pelajar di dalam pengajaran menunjukkan impak yang positif. Keterangan lanjut mengenai projek ini serta keberkesanannya akan dikongsikan oleh Ketua Projek sebentar lagi.

Proses pemantauan pencapaian standard Literasi dan Numerasi adalah bermula dari Tahun 1. Bagi pelajar-pelajar Tahun 1, 2 dan 3, mereka dipantau melalui melalui Program Assessment Tracker (AT). Mana-mana pelajar yang tidak mencapai tahap yang dihasratkan, mereka akan dimasukkan ke dalam program intervensi dalam waktu kurikulum yang menggunakan Kerangka dan Garispandu bagi Intervensi Sekolah. Kerjasama berterusan juga dilaksanakan dengan Akademi Guru Brunei Darussalam (BDTA) dan pihak Institut Pendidikan Sultan Hassanal Bolkiah (SHBIE) untuk meningkatkan lagi keupayaan guru dalam melaksanakan program intervensi.

6. Sukacita jua Peramba/ Kaola/ Saya kongsi bahawa bagi program intervensi sekolah pelajar pelajar Tahun 1, 2 dan 3, Program Literasi dan Numerasi Standard telah mensasarkan KPI Kebangsaan iaitu 80% pelajar mencapai standard literasi dan numerasi bagi Tahun 1 dan Tahun 3 pada tahun 2020.
7. Pada tahun ini pula, Kementerian Pendidikan akan menyertai Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 bersama dengan 80 buah negara lain. PISA ialah satu sistem penilaian yang diterajui oleh OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) dimana ianya akan menilai sistem pendidikan di seluruh dunia setiap tiga tahun dengan menilai (assessing) kecekapan pelajar-pelajar yang berumur 15 tahun dalam Matematik, Sains dan Membaca. Negara-negara yang menyertai PISA akan dapat mengukur pencapaian sistem pendidikannya sendiri. Persiapanpersiapan sedang giat dilakukan ke arah pelaksanaan PISA pada April tahun ini. Dapatan daripada kajian PISA 2018 ini nanti akan memberikan tanda aras mengenai tahap pencapaian proficiency pelajar-pelajar di Negara ini dalam ketiga-tiga bidang yang dinyatakan tadi serta aspek-aspek yang perlu ditangani untuk mencapai tahap numerasi dan literasi yang disasarkan.
8. Insha-Allah, dengan usaha-usaha strategik yang telah dinyatakan tadi, Kementerian Pendidikan akan terus mara ke hadapan ke arah mencapai sasaran dan KPI bagi merealisasikan Wawasan 2035. Pada masa yang sama juga, usaha ini akan menyumbang ke arah sasaran Kementerian Pendidikan pada tahun ini iaitu 90% kadar pelajar mendapat gred A hingga C dalam keseluruhan mata pelajaran bagi PSR, dan 6000 pelajar yang mendapat Kredit dalam Brunei GCSE O Level dan IGCSE.

Ahli-Ahli Yang Berhormat dan para hadirin sekalian,

4. TVET dan Pengajian Tinggi

Bagi pengajian tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kerajaan KDYMM sentiasa mengambil berat akan kualiti pengajian dan graduan yang dihasilkan. Pengeluaran graduan yang memenuhi kehendak pasaran adalah terus menjadi keutamaan bagi Insitituti-Insitituti Pengajian Tinggi dan Pendidikan Teknikal & Vokasional. Alhamdulillah, ianya telah menampakkan hasil dimana kadar pekerjaan (employment rate) graduan kita semakin

meningkat. Sebagai contoh kadar pekerjaan bagi graduan Institut Pendidikan Teknikal Brunei (IBTE) setelah dua tahun selesai pengajian melalui IBTE FollowUp EmploymentSurvey pada 2017 ialah sebanyak 71.7%. Adalah diharapkan laluan ke pengajian tinggi semakin menjadi pilihan para pelajar memandangkan kursus-kursus yang ditawarkan adalah mengikut kehendak pasaran dan mampu menjanjikan peluang pekerjaan. Disamping itu, ianya juga akan dapat menyahut keperluan tenaga pekerja mahir di industri-industri berkenaan di Negara ini.

9. Bagi institusi-institusi pengajian tinggi, Kementerian Pendidikan mengambil berat akan marketability dan employability para graduan. Oleh itu, institusi-institusi pengajian tinggi sedang melaksanakan beberapa usaha bagi meningkatkan kualiti para graduan iaitu (i) memastikan kursus-kursus yang ditawarkan adalah relevan dengan pasaran global masa kini, (ii) melaksanakan penyelidikan yang mampu menyumbang ke arah ilmu pengetahuan serta hasilnya yang mampu menjana pertumbuhan ekonomi Negara, (iii) pengantarabangsaan, (iv) jalinan kerjasama dan (v) Pendidikan Sepanjang Hayat (Lifelong Learning). Ini akan memastikan para graduan akan memiliki kompetensi dan lifeskills yang dikehendaki untuk memasuki pasaran pekerjaan mahupun bagi mereka memasuki bidang keusahawanan.
10. Dalam pada itu, Alhamdulillah, Kementerian Pendidikan merasa berbangga dengan pencapaian institusi-institusi pengajian tinggi kita pada tahun lepas. Sebagaimana jua titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang DiPertuan Negara Brunei Darussalam bersempena Menyambut Awal Tahun Baru Masehi 2018 dimana Baginda telah berbangga dengan kejayaan Universiti Teknologi Brunei meraih 4 bintang pada penilaian Keseluruhan QS, dan juga dengan beroperasinya Pusat Kepimpinan dan Pembelajaran Sepanjang Hayat, Universiti Islam Sultan Sharif Ali. Ini juga ditambah lagi dengan pembukaan Pusat Global UBD-FPT di Republik Sosialis Vietnam baru-baru ini. Kecemerlangan yang lebih besar juga dicapai oleh pihak Universiti Brunei Darussalam apabila mendapat pengiktirafan berada ditempat 349 QS World Ranking dan kedudukan ke-37 bagi universiti-universiti yang diasaskan kurang dari 50 tahun yang lalu. Manakala itu, Universiti Teknologi Brunei pula mendapat kedudukan ke-9 QS Asia bagi universiti kejuruteraan dan teknologi di Asia Tenggara.

Ahli-Ahli Yang Berhormat dan para hadirin sekalian,

11. Semua perkembangan yang telah Peramba / Kaola / Saya kongsikan adalah dihasratkan untuk mendokong aspirasi Negara dalam mencapai Wawasan Brunei 2035 melalui Strategi Pendidikan. Beberapa KPI Kebangsaan dan inisiatif-inisiatif telah dirangka dan sedang dilaksanakan ke arah ini. Apa yang Peramba / Kaola / Saya juga ingin tekankan di sini ialah betapa setiap projek atau program bagi setiap inisiatif itu adalah berkait rapat dan merentasi inisiatif lain. Ini melibatkan pendekatan keseluruhan dan holistik Kementerian Pendidikan dan juga kerjasama agensi-agensi Kerajaan dan bukan Kerajaan di Negara ini. Modaliti kerjasama yang efektif dan berkesan adalah amat perlu

dalam memastikan kejayaan kita dalam membangunkan sistem pendidikan yang berkualiti dan berkesan di Negara ini.

12. Oleh itu, pandangan, nasihat dan sokongan padu malah penglibatan "at ground level" dari Ahli-Ahli Yang Berhormat sekalian adalah amat dihargai. Peramba / Kaola / Saya berharap pada pagi ini kita akan dapat berbincang dan mendengarkan pandangan serta nasihat daripada Ahli-Ahli Yang Berhormat yang dihormati sekalian. Apa jua isu-isu yang disuarakan In Shaa Allah akan diambil perhatian, dipertimbangkan dan disusul mengikut kesesuaiannya.
13. Akhir kata, bagi pihak Kementerian Pendidikan, Peramba / Kaola / Saya sekali lagi menjunjung kasih/mengucapkan berbanyak terima kasih atas kesudian Ahli-Ahli Yang Berhormat hadir pada Sesi Muzakarah ini. Semoga permuzakarahan kita pada pagi ini banyak memberikan ilmu dan manfaat kepada kita semua.

Sekian Wabillahi Tauuik Walhidayah Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.