



PAMERAN
MAJLIS SAMBUTAN
HARI GURU KE-28 TAHUN 2018
“Guru Dedikasi Pendidikan Cemerlang”

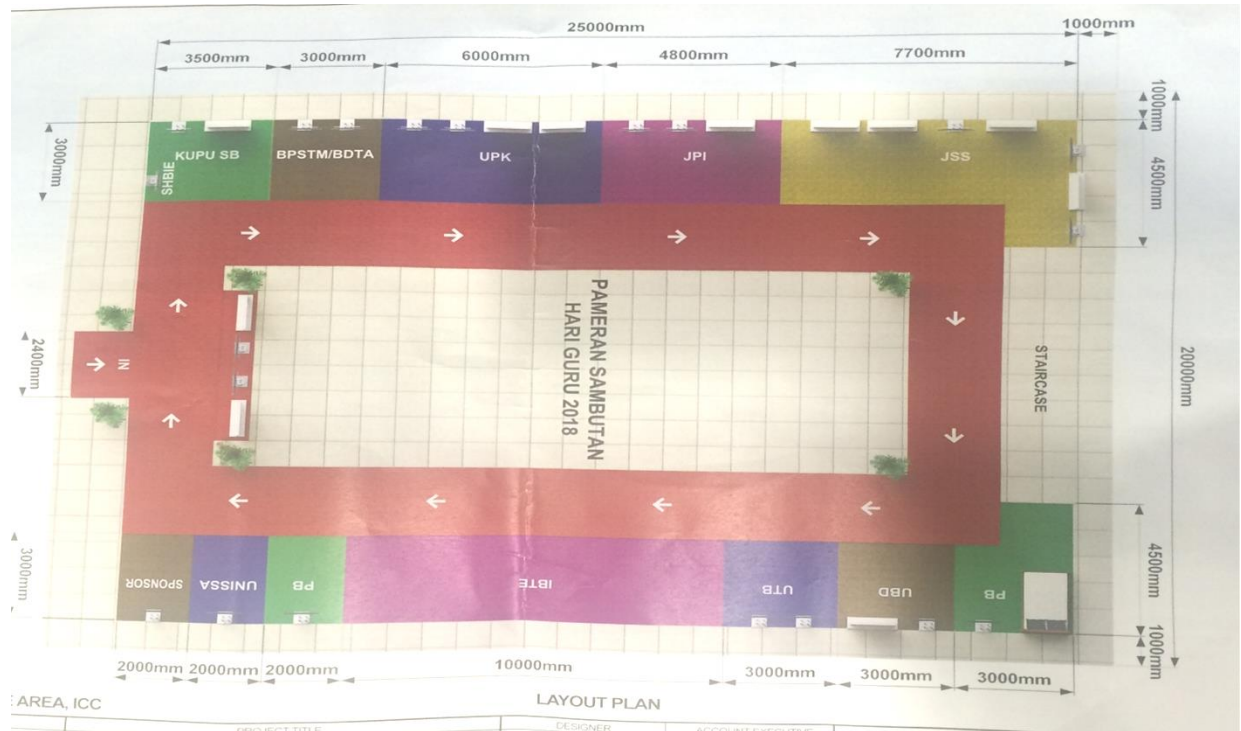
KONSEP DAN FORMAT PAMERAN

Konsep Pameran Sambutan Hari Guru pada tahun ini menjurus kepada lima bidang fokus manakala format pameran adalah *seamless* dari satu bidang fokus ke bidang fokus yang lain tanpa mengikut jabatan/ unit/ bahagian/ institusi yang ikut serta dalam pameran berkenaan.

PESERTA-PESERTA TERLIBAT DALAM PAMERAN

1. Jabatan Perkembangan Kurikulum (JPK);
2. Sultan Hassanah Bolkiah Institute of Education (SHBIE),
Universiti Brunei Darussalam;
3. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (KUPU SB);
4. Bahagian Perkembangan Sumber Tenaga Manusia (BPSTM)
/ Brunei Darussalam Teacher Academy (BDTA);
5. Unit Pendidikan Khas (UPK);
6. Jabatan Pengajian Islam (JPI), Kementerian Hal Ehwal
Ugama;
7. Jabatan Sekolah-Sekolah (JSS);
8. Universiti Brunei Darussalam (UBD);
9. Universiti Teknologi Brunei (UTB);
10. Politeknik Brunei (PB);
11. Institute of Brunei Technical Education (IBTE); dan
12. Universiti Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA).

FLOOR PLAN 1



FLOOR PLAN 2



BIDANG FOKUS 1: MENJULANG TITAH PENDIDIKAN

Jabatan Perkembangan Kurikulum (JPK)



Hasil Karya:
Mohammad Faizal bin Haji Hamdan
Pusat Tingkatan Enam Sengkurong

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah
Mu'izzaddin Waddaulah ibni
Al-Marhum Sultan Haji Omar 'Ali Saifuddien Sa'adul Khairi Waddien,
Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam

Petikan Titah

“Guru adalah ejen yang melahirkan insan-insan inovatif yang mempunyai daya fikir yang hebat lagi tinggi serta serba boleh. Guru seperti inilah yang kita harapkan untuk membawa perubahan sehingga tercapainya Wawasan Negara 2035.

Guru seperti inilah yang kita perlukan untuk menghadapi dunia yang banyak berubah dan akan terus berubah. Guru pada hari ini adalah digital immigrants, manakala para pelajar pula adalah digital natives. Dalam makna, guru-guru itu perlulah bekerja lebih keras serta mendepani segala perkembangan.

Seterusnya, guru-guru perlu sampai kepada satu standard yang diperlukan. Sudah tiba kita mempunyai standard guru, yang boleh dijadikan penyukat selaku guru berkualiti, sebagaimana jua negara-negara maju yang lain memilikinya.”

Petikan Titah

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah
Mu'izzaddin Waddaulah ibni
Al-Marhum Sultan Haji Omar 'Ali Saifuddien Sa'adul Khairi Waddien,
Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam
Sempena Majlis Sambutan Hari Guru Kali Ke-19
17 Zulkaedah 1430 / 05 November 2009



Hasil Karya:
Abdurrahman @ Md Noor Asrin bin Haji Nasar
Sekolah Menengah Sayyidina Husain, Jerudong

Duli Yang Maha Mulia Al-Marhum Sultan Haji Omar 'Ali Saifuddien Sa'adul
Khairi Waddien ibni
Al-Marhum Sultan Muhammad Jamalul Alam

Petikan Titah

“Dalam masa kita hidup di-tengah2 dunia kemajuan ini, serba-serbi-nya ada-lah berkehendakkan orang2 yang mempunyai ilmu pengetahuan, kerana maju-nya dan mundor-nya serta baik pentadbiran sa-suatu negara itu ada-lah tergantung kapada cherdek pandai ra’ayat-nya, dan juga di-zaman kesedaran ini kekuatan dan kemashhoran sa-suatu bangsa di-negara itu ada-lah terletak di-otak kepala yang sehat dan waras. Tidak-lah sa-mata2 di-tangan atau di-badan yang tegap-gagah.”

Petikan Titah

Duli Yang Maha Mulia Al-Marhum Sultan Haji Omar 'Ali Saifuddien Sa'adul
Khairi Waddien ibni
Al-Marhum Sultan Muhammad Jamalul Alam
Sempena Titah sa-masa menyambut Hari Keputeraan ke-43
23 September 1959

BIDANG FOKUS 2: MEMPERKASA KOMPENTESI GURU

1. Sultan Hassanal Bolkiah Institute of Education (SHBIE), Universiti Brunei Darussalam

1.1 Program Perguruan

Sultan Hassanal Bolkiah Institute of Education (SHBIE) adalah Institut Universiti Brunei Darussalam yang menawarkan program perguruan yang ulung di Negara Brunei Darussalam. Dengan membawakan pakar-pakar pendidikan yang profesional tempatan dan luar negeri, Institut ini menawarkan program perguruan yang berkualiti, komprehensif dan efektif dalam praktikaliti pengajaran dan pendidikan bagi melahirkan guru-guru yang berkemahiran dalam pelbagai daerah pengajaran dan pendidikan seperti khidmat bimbingan, kaunseling, pengajaran dan kurikulum.

Ke arah ini, UBD telah menawarkan beberapa program Sarjana dan Kedoktoran seperti

- i) Program Ijazah Doktor Falsafah Dalam Pendidikan
- ii) Program Ijazah Sarjana Pendidikan
- iii) Program Ijazah Sarjana Kaunseling
- iv) Program Ijazah Sarjana Pengajaran

UBD percaya dengan penyediaan program ijazah-ijazah seumpama ini, bakal pendidik-pendidik akan mampu mencapai standard dan meningkatkan lagi kelayakan profesional yang diperlukan dalam profesion Perguruan.

1.2 Pencapaian Graduan-graduan/Alumni

Pendedahan kepada metode-metode pengajaran dan pendidikan daripada pakar-pakar profesional, membuatkan para mahasiswa, graduan mahupun alumni di bawah program perguruan menjadi lebih peka terhadap perkembangan pendidikan masyarakat secara menyeluruh. Kemahiran dan pengalaman yang diperolehi, bukan saja digunakan bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pendidikan secara formal, malah ia dimanfaatkan juga melalui pendidikan informal iaitu seperti bimbingan khidmat masyarakat secara amnya.

Hasil daripada ini, para mahasiswa/i, graduan mahupun alumni secara sukarela meningkatkan komitmen dan penglibatan mereka di dalam aktiviti khidmat kemasyarakatan, yang dipercayai bermanfaat bagi pemupukan perkembangan pendidikan secara informal yang menyentuh mengenai moral, etika, sosialisasi, kekeluargaan, kemasyarakatan dan sebagainya.

2. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (KUPU SB)

2.1 Program Perguruan

Pada tahun ini, KUPU SB akan memaparkan usaha KUPU SB dalam memperkasa kompetensi guru melalui penawaran program-program akademik di peringkat pra siswazah dan pasca siswazah kepada guru-guru agama khususnya. Pameran ini berbentuk;

- i. Tayangan video temubual bersama lepasan-lepasan guru dari pelbagai peringkat program dengan perkongsian pengalaman mereka sebelum, semasa dan selepas mengikuti pengajian di KUPU SB.
- ii. Poster memaparkan lapan (8) kompetensi yang diberi keutamaan oleh KUPU SB bagi guru-guru yang melanjutkan pengajian di KUPU SB ini seperti; Berilmu Beramal Dan Beradab, Menguasai Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PUI), Menguasai Pedagogi, Profesional, Berbakti Dalam Kebajikan, Berkepimpinan MIB, Intelektual dan Pelbagai Kemahiran. (Poster seperti lampiran).

- iii. Muat turun maklumat melalui QR Code juga akan disediakan dengan memberikan pengisian lapar (8) kompetensi dan senarai program-program yang ditawarkan oleh KUPU SB.

Dengan adanya program-program dalam dua (2) peringkat ini, ianya merupakan satu usaha KUPU SB dalam memperkasa dan meningkatkan lagi kompetensi guru-guru yang sudah berkhidmat dalam meningkatkan tahap pendidikan dan memberikan ilmu keguruan Islam yang terkini dengan mengikut keperluan negara khususnya. Program-program ini diadakan dengan mengambil kira amalan-amalan keguruan mengikut kesesuaian semasa dengan keseimbangan ilmu-ilmu Islam bagi menyediakan guru-guru agama yang mahir dalam pendidikan Islam. Guru-guru juga akan dibekalkan dengan kemahiran kokurikulum sebagai nilai tambah bagi seorang pendidik.

Poster dan Perisian QR Code

Memperkasa Kompetensi Guru
Dengan **8** KOMPETENSI
KUPU SB

- 1. BERILMU, BERAMAL DAN BERADAB**
Mengamalkan ajaran Islam dan nilai adab MIB pada kadar kemampuan dalam kehidupan secara individu dan dalam masyarakat.
- 2. MENGUASAI KURIKULUM PENDIDIKAN UGAMA ISLAM (PUI)**
Memahami dan dapat menghuraikan silibus Pengetahuan Ugama Islam (PUI) dengan mendalam kepada pelajar dan masyarakat.
- 3. MENGUASAI PEDAGOGI**
Mengimplimentasikan kemahiran pedagogi perguruan dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran (P&P) dengan berkesan.
- 4. PROFESIONAL**
Mengamalkan Peraturan Am, etika kerja dan etika perguruan dengan adab Islam secara professional.
- 5. BERBAKTI DALAM KEBAJIKAN**
Menunaikan tanggungjawab sosial untuk kebajikan dan kemajuan masyarakat melalui da'wah atau khairat.
- 6. BERKEPIMPINAN MIB**
Berfikir, bertindak, berkomunikasi dan memimpin secara hikmah MIB dalam menyelesaikan masalah pendidikan, pemikiran dan isu-isu sosial.
- 7. INTELEK**
Tafaqquh fi al-Din secara berterusan untuk perkembangan intelektual, demi pembangunan negara serta kemanusiaan umat sejagat melalui penyelidikan, penulisan dan pembentangan akademik.
- 8. PELBAGAI KEMAHIRAN**
Berusaha mengembangkan potensi yang dianugerahkan Allah Ta'ala secara kreatif, inovatif dan produktif untuk kebajikan diri sendiri, keluarga, pelajar dan masyarakat.

3. Bahagian Perkembangan Sumber Tenaga Manusia (BPSTM) / Brunei Darussalam Teacher Academy (BDTA)

3.1 Objectives:

- To showcase the academy's support for our teacher

Content of the exhibition

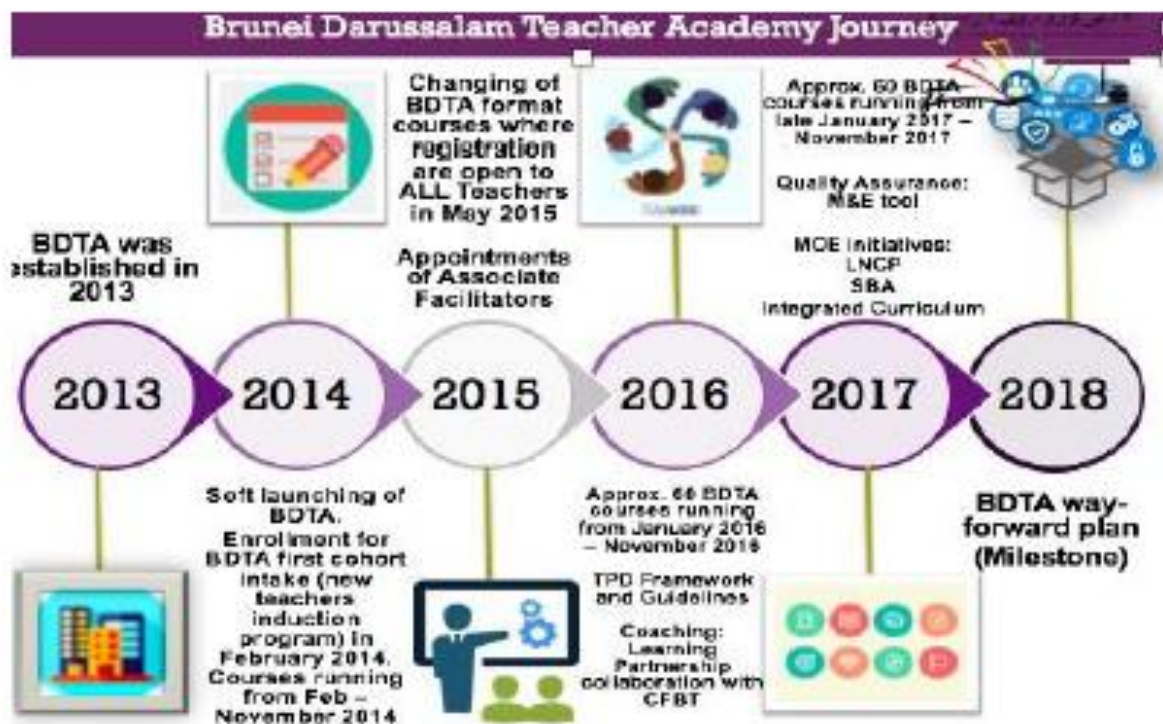
No	Display	Concept	Resources
1	This part of the exhibition will display information on BDTA.		
	a. A standing banner with information on the academy's Vision and Mission will be displayed.		
	b. A 42" touch screen TV (using Prezi) will display information on how the academy's vision, mission, and goal that supports the National KPIs, that gears towards <i>Wawasan 2035</i> .	Static	Banner (Already available)
	▪ VISION A Centre of Excellence for Teacher Professional Development ▪ MISSION To Provide Continuous and Quality Professional Development Programmes for Teachers Towards Students' Excellence ▪ GOAL To enable the ministry to provide quality education through its quality teaching force ▪ CHRONICLE Information on events from 2013 till 2017	Interactive Display	42" Screen TV with HDMI and USB Port with Ipad

	▪ TEAM Lead Facilitators Associate Facilitators ▪ CONTACT INFO Address, Phone and Fax No, Email Address, Website, FB		
2	BDTA: <i>By Teachers, For Teachers, For the Children</i> This part of the exhibition will show how BDTA supports teachers (through the provision of quality professional development), and other departments, initiatives and projects in MOE Using Prezi, via X-Box and wide white screen, this display will showcase: a. How BDTA support the National KPIs in achieving Quality Education. 1.1: Percentage of Qualified and Quality Teachers 1.2: Percentage of Year 1 and 3 students achieving the minimum standards of literacy and numeracy 1.3: Percentage of passing BC GCE 'O' level with 5 credits and above or its equivalent. 1.4: Enrolment rate to post-secondary education b. Courses Offered c. 5 Steps to register d. Support other Departments, Initiatives and projects in MoE. e. BDTA's Way Forward	Interactive Display	Wide White Screen with X-Box

	(1) Quality Professional Developments a. Strengthened Collaborative Professional Support and Strategic Partnership with Key Stakeholders b. High Quality Teacher Training (2) Highly Competent & Confident Teachers a. Enhance Competency and Build Confidence b. Teachers to become Pedagogic Innovators (3) Improved Learning Outcomes a. Transform Teaching & Learning for Better Students Learning Outcomes b. Sustain High Quality Teaching & Learning		
3	COUNTER DESK This section, placed at the end of the booth, will provide visitors with information on the academy's PD courses'; how to browse their website, how to look for courses and their course content and how to register. Ipads will be used for this purpose. Some BDTA officers will be on standbyby for this.	Static & Interactive	LEMBARAN 1 long table 2 Ipads WIFI

	Standing at this section will be 2 selected Associate Facilitators and 1 selected BDTA participant who can give their insights about the PD courses. Also displayed on the counter are the Course Directory and information leaflets (QR code included) The LEMBARAN for His Majesty will also be placed here, on a separate table.		
--	--	--	--

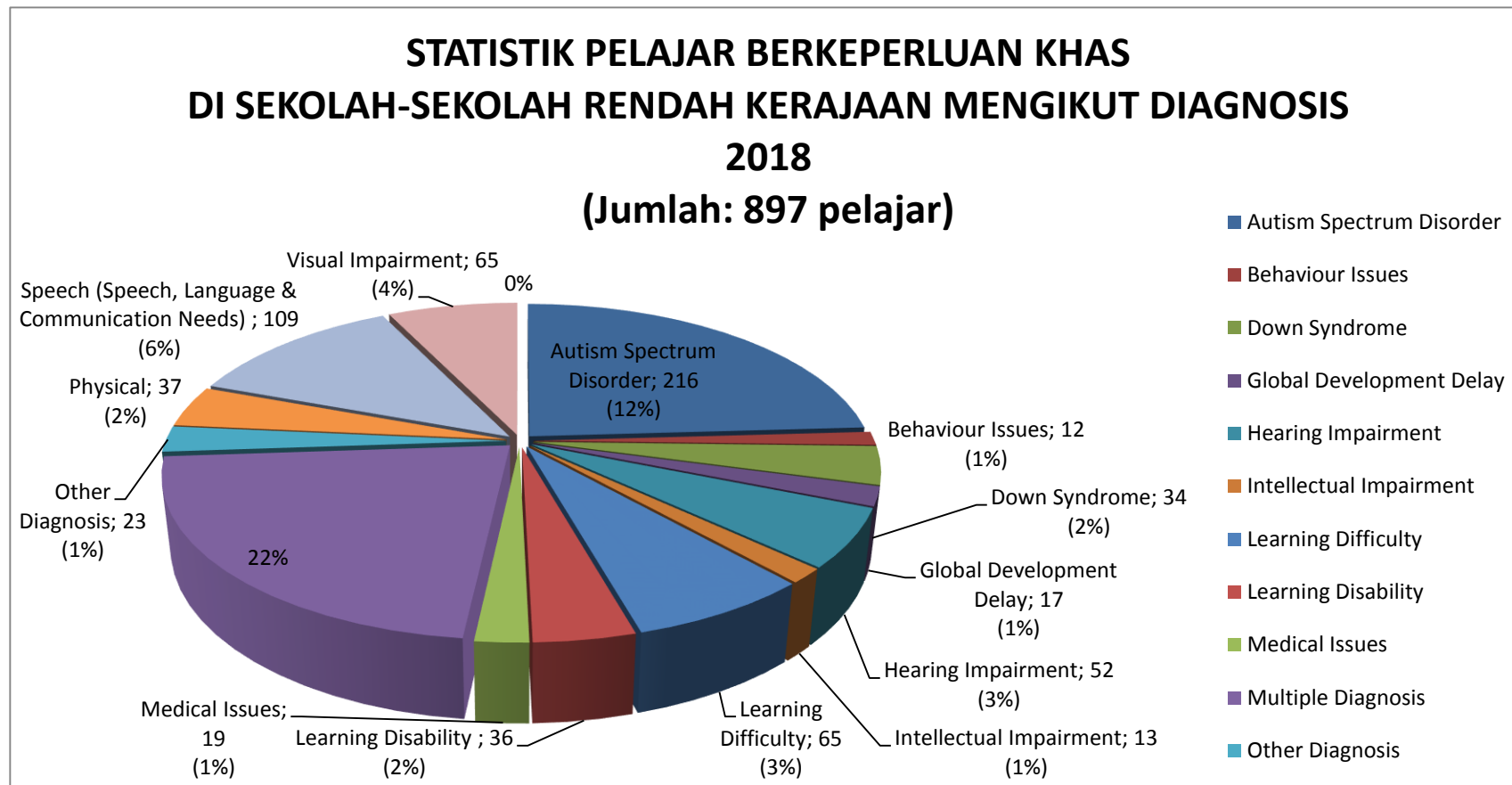
APPENDIX 1: JOURNEY LINE (INCLUDING WAY FORWARD)



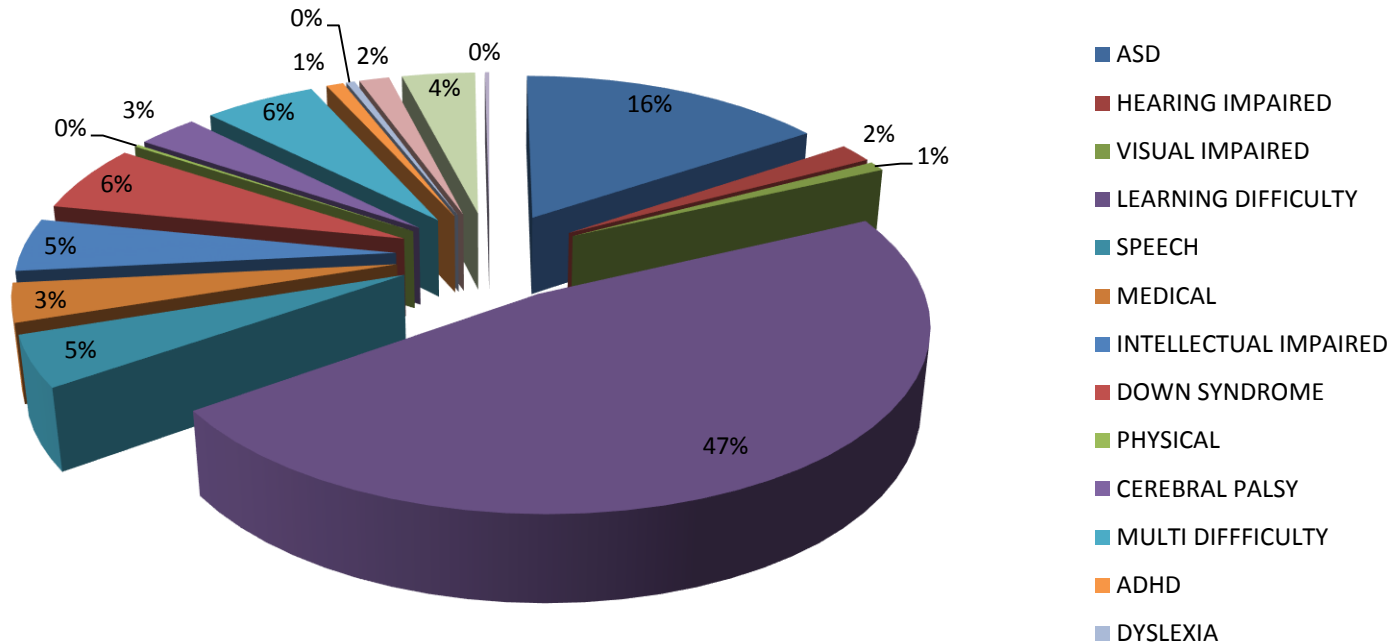


BIDANG FOKUS 3: MEMBINA POTENSI PELAJAR BERKEPERLUAN KHAS

1. Unit Pendidikan Khas (UPK)



PERATUS KATEGORI PELAJAR-PELAJAR BERKEPERLUAN KHAS PROGRAM PRA VOKASIONAL DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH TAHUN 2018



1. Perkhidmatan Bantuan Pembelajaran Peringkat Menengah dan Institusi Tinggi (SENCO Menengah)

[Pra Vokasional Program]

BIL.	PERKARA	KETERANGAN
Mempamerkan iniatif bahagian (SENCo Menengah) bagi menganjurkan Pertandingan Memasak Khusus bagi pelajar-pelajar berkeperluan khas terbuka kepada sekolah-sekolah Menengah yang menjalankan program pra-vokasional.		
1	Konsep	Memperlihatkan komitmen dan didikasi guru-guru Homeroom (HRT) dalam mendidik belajar-pelajar berkeperluan khas dalam meningkatkan kemahiran-kemahiran hidup seperti memasak. Pertandingan memasak dapat memberikan ruang dan peluang pelajar-pelajar berkeperluan khas untuk bersaing dan memperlihatkan kemahiran yang ada dalam disiplin memasak contohnya; mengetahui bahan-bahan mentah, cara memasak, kebersihan, kerja berpasukan dan hiasan.
2	Kaedah	i. Televisyen dibekalkan oleh JK Pameran (<i>interactive display</i>) ii. <i>Laptop</i> iii. Set Meja dan kerusi di susun oleh pelajar-pelajar berkeperluan khas dengan tunjuk ajar guru HRT.
3	Bentuk	Gambar/ <i>Powerpoint</i> /Video
	Perisian (lebih bercorak <i>interactive/non-static</i>)	i. Video di mainkan semasa pertandingan saringan memasak mengikut Kluster (1-6) dan sepanjang peringkat Final. ii. Iniatif Guru-guru HRT telah berjaya mendidik pelajar-pelajar berkeperluan dalam kemahiran

		memasak sehingga menghasilkan masakan yang berkualiti.
		iii. Pelajar-pelajar berkeperluan yang menjadi juara pertandingan memasak mempamerkan kemahiran mereka menyusun set meja dan kerusi dengan cara professional.

Pegawai-pegawai yang terlibat :-

Ketua Penyelaras SENCo Menengah : Salim Bin Haji Puteh

SENCo Sekolah : Ampuan Hjh Lilimariani Binti Ampuan Hj Salleh

SENA Menengah : Hazlena Binti Haji Mohd. Azrin

HRT : Nadzatul Elmy Lim binti Hj Zaimi Lim

Pelajar-Pelajar :

Abdul Munim Bin Abdullah Mutalib (Tahun 10 PV)

Nor Nazurah Binti Mohd Rodzie (Tahun 10PV)

Siti Sabrina Binti Osman (Tahun 9PV)

Nur Iwanina Izzaty Binti Hj Zamri (10B – Mainstream)

Penekanan utama adalah bagi meningkatkan pelaksanaan program dan perkhidmatan bagi pelajar-pelajar berkeperluan khas

Salah satu inisiatif Kementerian Pendidikan untuk menyediakan prasarana dan perkhidmatan yang lengkap dan teratur bagi pelajar-pelajar berkeperluan khas

Dilengkapi dengan;

- kemudahan infrastruktur,
- pelbagai sumber pembelajaran dan pengajaran,
- peralatan assistif (assistive device),
- penempatan Guru-Guru *Special Education Needs Assistance* (SENA), Pembantu Guru & Guru "*Itinerant*",
- perkhidmatan dan program yang mencukupi mengikut keperluan pelajar berkeperluan khas

MIS

Model Inclusive Schools

Centres of Excellent Services for Children



Belaian Kasih | SR PKN Bukit Beruang



Titipan Kasih | SR Keriam



Permata Hati | SR Rimba 2



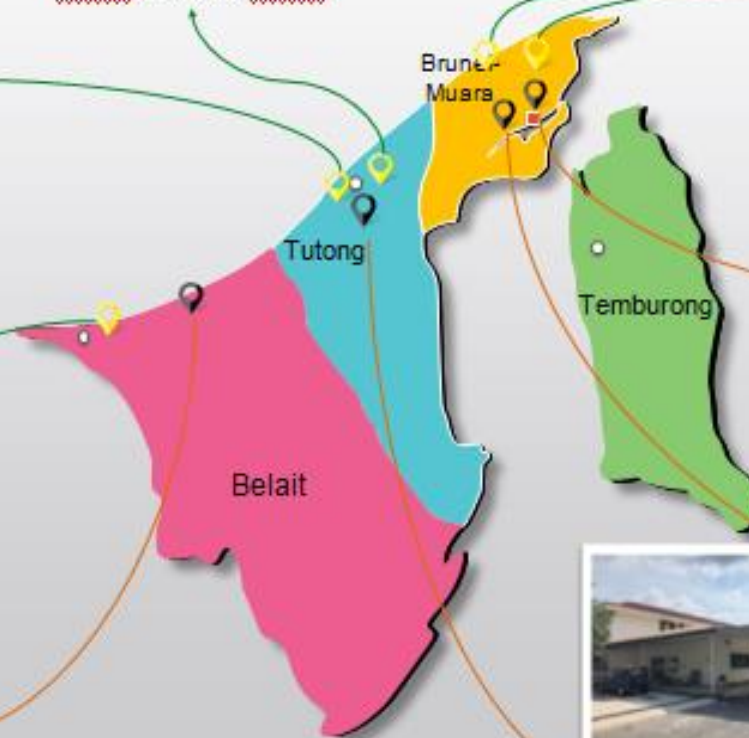
Mutiara Kasih | SR Lambak Kanan Jln 49



Nur Hikmah | SR PSJ Abdul Momin



SM Pengiran Anak Puteri Hajah Rashidah



Nur Kasih | SM Sultan Sharif Ali



SM Mengalait



SM Sayyidina 'Othman

**BAHAGIAN PERKHIDMATAN BANTUAN KHUSUS SENSORI
PENGLIHATAN
UNIT PENDIDIKAN KHAS, KEMENTERIAN PENDIDIKAN NBD**

Penyelaras: Haji Roslan b. Haji Zulkefli

Pegawai I: Masni bt. Haji Buang

Pegawai II: Dk Hijrah Mahani bt. Pg Haji Abdullah

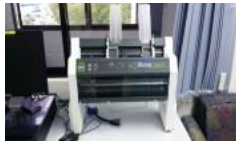
Guru diperbantukan I: Tety Halliza bt. Awang Md Tahir

Guru diperbantukan II: Hajah Diana binti A. Haji Ghani

Nama Pelajar: (akan dimaklumkan kemudian)

**Peralatan yang digunakan oleh pelajar Masalah Penglihatan
semasa proses pengajaran dan pembelajaran
di sekolah/rumah**

	a. Perkins Brailleur: Peralatan yang diguna pakai oleh pelajarTiada Penglihatan (<i>Blind</i>) sebagai alat untuk menulis.
	b. Papan Kekunci: Komputer riba yang direka khas untuk kegunaan pelajar Masalah Penglihatan. Papan kekunci ialah sejenis <i>word Processor</i> yang mengeluarkan suara dilengkapi dengan pelbagai fungsi seperti kalkulator, buku alamat dan lain-lain.



c. Embosser:

Braille embosser digunakan untuk membuat teks braille yang taktil dengan menggunakan perisian terjemahan braille, sesuatu dokumen boleh dicetak timbul dengan mudah dan membantu pengeluaran braille lebih cekap dan kos efektif



Thermoform machine



Zytex machine

d. *Thermoform / Zytex machine:*

Mesin yang paling sesuai untuk menghasilkan teks braille dan grafik taktil tahan lama, selamat dan mudah digunakan oleh pelajar masalah penglihatan. Selain itu juga digunakan untuk menghasilkan alat bantu mengajar yang kos efektif bagi menghasilkan salinan-salinan braille dari salinan induk (*master copy*).



e. CCTV:

Closed Circuit Television Digunakan oleh pelajar Penglihatan terhad untuk melihat bahan cetak dan objek kecil dengan jelas.



f. Kanta Pembesar:

Kanta tangan digunakan untuk membaca dan mengesan objek kecil (digunakan untuk bacaan pendek dan singkat sahaja).



g. Kamus:

Fon cetakan besar untuk digunakan oleh pelajar Penglihatan Terhad.



h. Kalkulator Bersuara:

Kalkulator yang digunakan oleh pelajar masalah penglihatan.



i. Perisian JAWS:

Jobs Access With Speech (JAWS) ialah Program Pembaca Skrin Komputer untuk *Microsoft Windows* yang membantu pelajar yang Tiada Penglihatan dan Penglihatan Terhad teruk untuk membaca skrin sama ada dengan sebuah teks bersuara atau *Refreshable Braille Display*.

2. Jabatan Pengajian Islam (JPI), Kementerian Hal Ehwal Ugama

Sinopsis:

Inovasi pendidikan bagi pendidikan khas ugama dihasratkan dapat membina potensi pelajar berkeperluan khas. Menerusi pameran ini, Jabatan Pengajian Islam akan mengetengahkan pengajaran dan pembelajaran bagi murid yang mempunyai masalah penglihatan. Fokus utama adalah pengajaran dan pembelajaran menggunakan Braille Jawi dan Asas Kemahiran Membaca Al-Quran (IQRA) bagi murid-murid masalah penglihatan di sekolah-sekolah ugama.

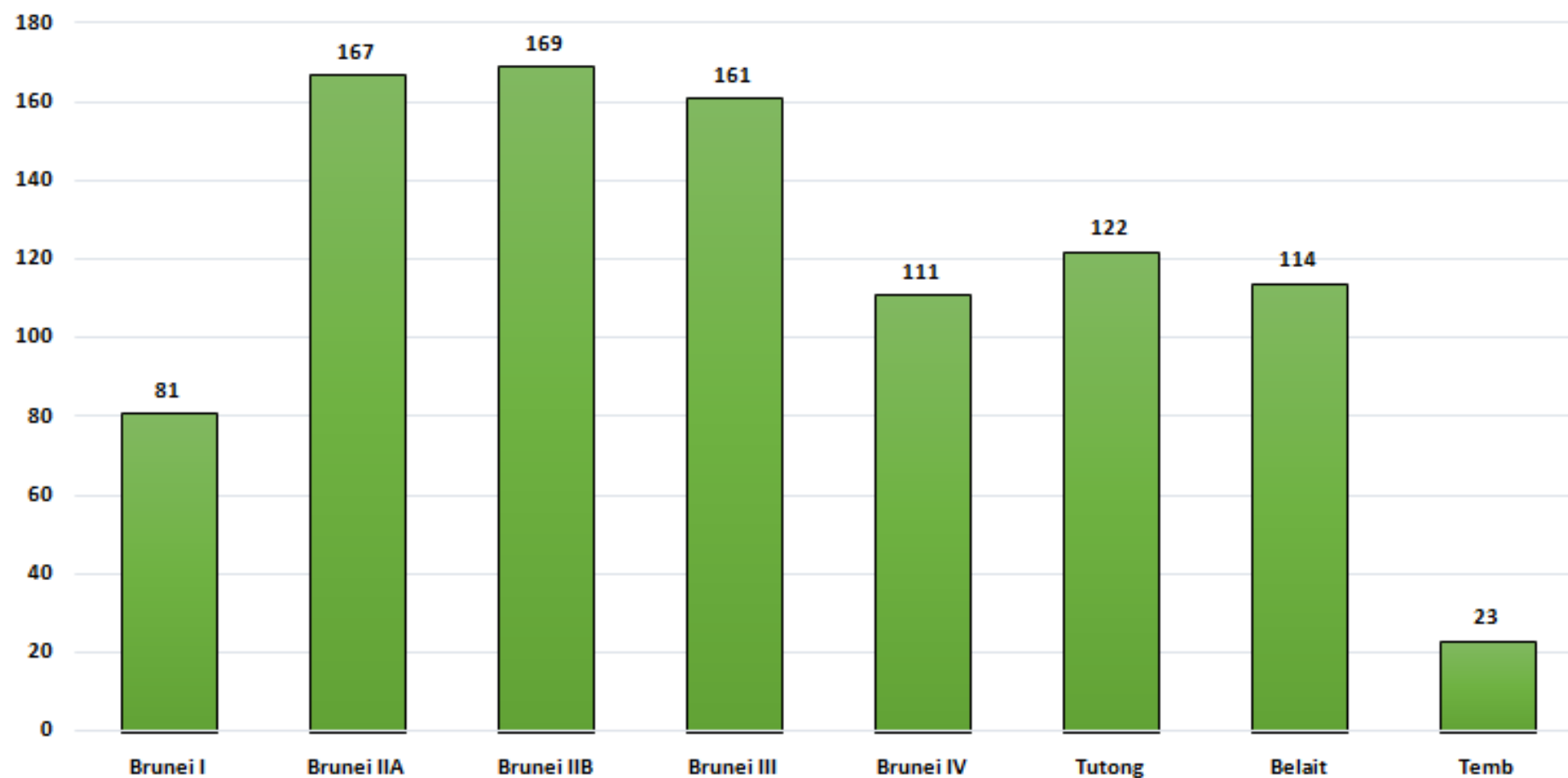
Pameran terbahagi kepada 4 bahagian berikut:

- 1) Prosedur Perlaksanaan Pendidikan Khas Ugama, Jabatan Pengajian Islam;
- 2) Demonstrasi Pengajaran dan Pembelajaran;
- 3) Pameran inovasi Alat Bantu Mengajar Braille; dan
- 4) Slide tayangan video ktiviti berkaitan Braille Jawi.

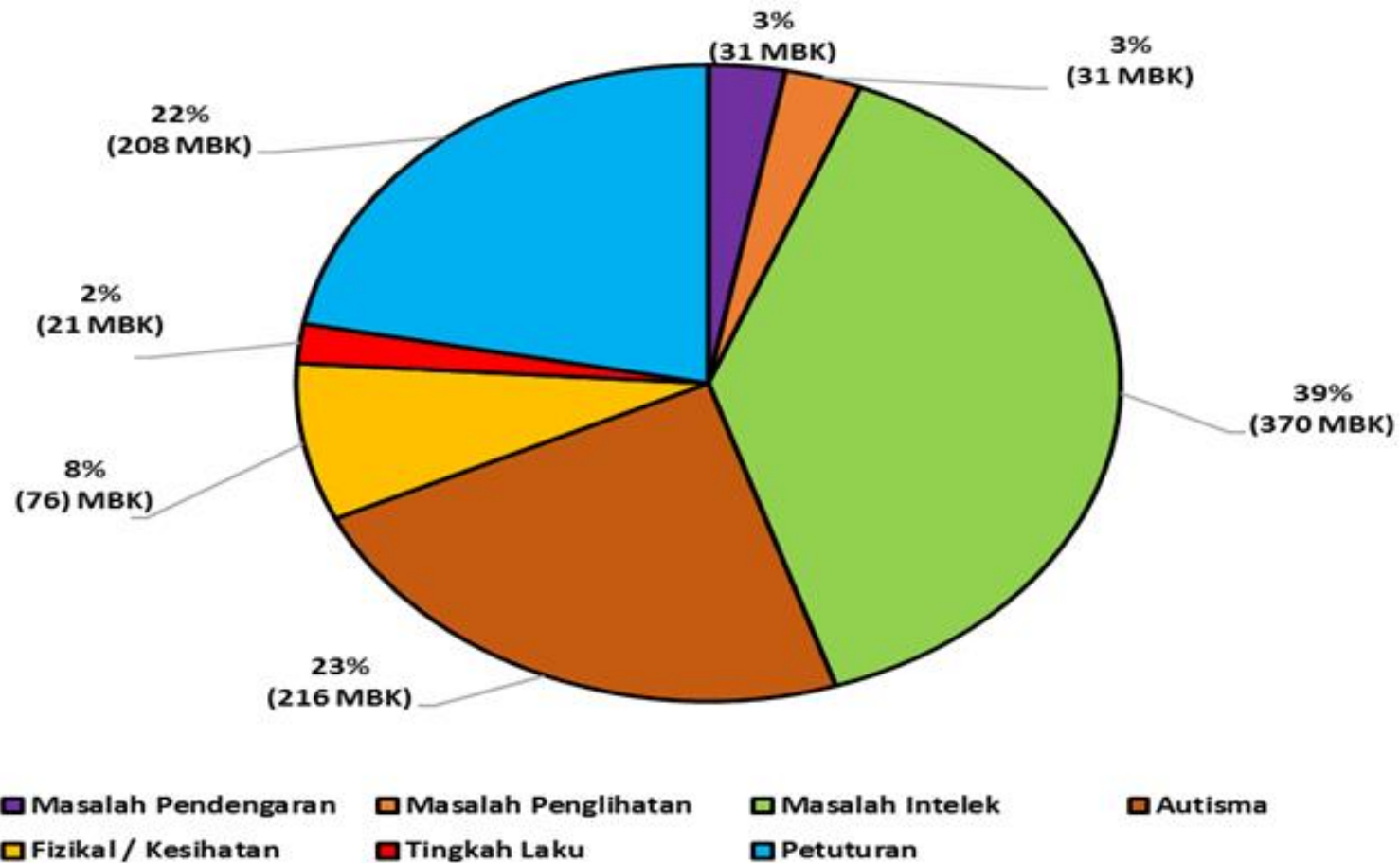
**STATISTIK MURID BERKEPERLUAN KHAS YANG
MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN KHAS
DI SEKOLAH-SEKOLAH UGAMA NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

- Murid berkeperluan khas seramai 948 orang
- Bilik Bantuan Pembelajaran 61 buah
- Rajah kategori murid berkeperluan khas di dalam
slaid seterusnya

JUMLAH KESELURUHAN MURID BERKEPERLUAN KHAS UGAMA 2018 (948 ORANG)



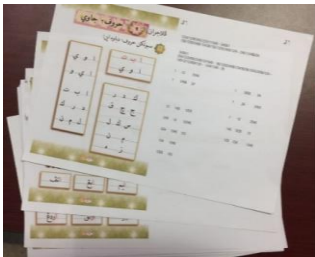
PERATUS KATEGORI MURID BERKEPERLUAN KHAS (MBK) DI SEKOLAH-SEKOLAH UGAMA



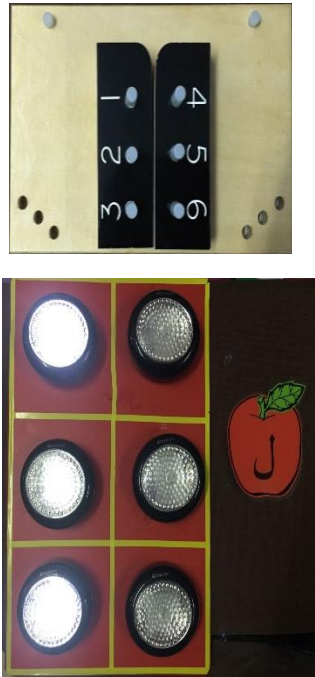
BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
1.	Prosedur Pelaksanaan Pendidikan Khas Ugama, Jabatan Pengajian Islam.	i. Pendidikan khas di persekolahan ugama dilaksanakan mengikut keberadaan murid-murid berkeperluan khas di sekolah-sekolah ugama. ii. Guru-guru pendidikan khas ugama bertugas secara bergerak '<i>itinerant</i>' dan berjadual di sekolah-sekolah ugama yang dikenal pasti mempunyai murid berkeperluan khas. iii. Pusat-pusat pendidikan khas ugama adalah mengikut jumlah keramaian murid berkeperluan khas di sekolah-sekolah di setiap kawasan dan daerah. iv. Dalam program pendidikan khas setakat ini terdapat 61 buah sekolah sahaja yang memiliki Bilik Bantuan Pembelajaran. Pengajaran dan Pembelajaran Masalah Penglihatan i. Pengajaran dan pembelajaran menggunakan		

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		braille diatuhkan secara berjadual dan dibimbing oleh guru pendidikan khas ugama berkenaan agar pengajaran dan pembelajaran lebih berkesan. ii. Perisian pengajaran antaranya ialah; • Mengenal huruf jawi dan hija'iyah braille • Iqra 1-3 braille • Al Quran braille		
2.	Demonstrasi Pengajaran dan Pembelajaran	Demonstrasi pengajaran dan pembelajaran akan mengetengahkan serang guru pendidikan khas dan seorang pelajar yang mempunyai masalah penglihatan. Nama Pelajar : Siti Izzah Aaliyah binti Zufri Pelajar Darjah 5 Sekolah Ugama Jerudong (petang) Kawasan Brunei III	1. Kerusi khas pelajar  2. Pin Microphone	Unit Pendidikan Khas Ugama, JPI

BIL	PERKARA	KETERANGAN		KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		Masalah kesihatan pelajar: Dandy Walker, Hydrocephalus, Visual impairment, Epilepsy Nama Guru : Cikgu Samli bin Haji Mohd Salleh Guru Sekolah Ugama Jerudong (petang) Isi pengajaran : Membaca Iqra' 3 Braille		untuk guru dan murid	Penganjur
3.	Pameran inovasi Alat Bantu Mengajar Braille	1) Modul buku 'Iqra Braille' 1: Modul ini dihasilkan oleh guru pendidikan khas ugama sebagai alat bantu mengajar murid masalah penglihatan di sekolah ugama.		Meja panjang untuk display peralatan	Penganjur

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		2) Modul Buku Teks Braille Pelajaran Jawi Darjah Pra: Modul buku ini telah dikod mengikut kod braille Cuma menunggu untuk diemboss dengan menggunakan mesin embosser. 3) Papan Pengatur Huruf Braille (Edu Braille): Alat ini digunakan untuk pengenalan huruf, membina perkataan, belajar huruf hijaiyyah braille, mengenal angka dan penjumlahan. Alat ini juga boleh menjadi bahan permainan seperti	  	

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		menggambar bentuk menara, permainan maze dan sebagainya bagi masalah penglihatan. 4) Sahibba Braille jawi: Alat ini merupakan permainan silangkata huruf-huruf jawi yang diinovasi oleh guru pendidikan khas ugama dengan menampal setiap <i>tile</i> huruf sahibba dengan stiker jernih yang telah ditaip mengikut kod braille huruf hijaiyyah yang tertera di <i>tile</i> berkenaan.		

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		5) Swing cell: Swing cell merupakan alat asas untuk belajar braille. Alat ini memaparkan nombor kod braille dari 1 hingga 6. Alat ini boleh dipusing secara horizontal atau vertikal. Jika secara horizontal ianya akan menunjukkan kedudukan nombor kod braille di dalam keyboard komputer mahu pun perkin braille. Jika secara vertikal ianya menunjukkan nombor bagi kod braille huruf rumi dan jawi.		

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
		6) Kod Braille Lampu, Kod Braille Guli dan Kod Braille Papan Magnetik: Cara penggunaan ketiga-tiga alat ini mempunyai fungsi yang sama untuk belajar kod braille bagi huruf rumi dan jawi, hanya peralatan sahaja yang berbeza. Ketiga alat bantu ini sesuai untuk guru pendidikan khas dan juga sesuai untuk pembelajaran bagi mereka yang mengalami masalah penglihatan yang terhad(<i>low vision</i>)		

BIL	PERKARA	KETERANGAN	KEPERLUAN PAMERAN	TINDAKAN
4.	Slaid Tayangan Video Aktiviti Braille Jawi	1) Slaid peralatan Alat Bantu Mengajar Braille: Imej bagi Alat Bantu di atas akan dipamerkan dengan dibuatkan tayangan slaid beserta dengan fungsi dan teknik penggunaannya dan dipaparkan melalui television 2) Video: Video montaj berdurasi pendek yang memaparkan penggambaran mengenai dengan pendekatan pembelajaran murid berkeperluan khas masalah penglihatan di sekolah-sekolah agama. Di samping itu juga diselitkan gambar-gambar guru-guru pendidikan khas agama yang mengikuti kursus intensif Braille Jawi dan mobiliti di Pusat Bahagia Pulaie.	TV dan speaker	Penganjur

BIDANG FOKUS 4: MENINGKATKAN INOVASI PENDIDIKAN

Jabatan Sekolah-Sekolah

1. Unit Pemedulian Pendidikan Awal Kanak-Kanak dan Kemahiran Asas

Pembelajaran Prasekolah Berinspirasi Kaedah Projek

Penyampai: Cikgu Khairul Nita binti Mohammad

Sekolah Rendah Mabohai, Kluster 2

Penerangan ringkas mengenai pameran:

Pameran ini adalah mengenai pengajaran dan pembelajaran berinspirasi daripada Kaedah Projek (Project Approach) yang digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran Prasekolah di Negara Brunei Darussalam pada masa ini. Kaedah ini sudah diperkenalkan kepada guru-guru prasekolah dan dirintiskan kepada tujuh buah sekolah kerajaan pada tahun 2012 dan dilaksanakan di seluruh negara pada tahun berikutnya. Tujuannya adalah bagi meningkatkan mutu dan kualiti pendidikan di peringkat prasekolah ke arah pembelajaran yang lebih inovatif. Di dalam melaksanakan pengajaran dan pembelajaran berinspirasi Kaedah Projek terdapat 5 proses utama iaitu Peta Minda, Aktiviti

Projek, Lawatan, Penilaian dan Mini Pameran. Melalui 5 proses ini, murid-murid digalakkan untuk mencetuskan idea atau pendapat mengenai sesuatu topik yang dipelajari. Ia juga bertujuan untuk memberi galakkan agar murid akan melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran mereka sendiri.

Nota:

Selain penerangan mengenai P&P Berinspirasi Kaedah Projek, 2 orang murid dari Sekolah Rendah Anggerek Desa akan menerangkan mengenai Peta Minda (Awg Zahun Yasir bin Affandi) dan hasil kerja murid (Dk Nur Afiqah Fitri binti Pg Deris).

[illegible]

A photograph showing three children, two girls and one boy, all wearing hijabs, gathered around a large sheet of paper. The girl on the left is wearing a brown hijab and a patterned dress. The boy in the center is wearing a blue hijab and a green shirt. The girl on the right is wearing a black hijab and an orange skirt. They are all looking at the paper, which appears to be a worksheet or a drawing. The background is a colorful display board with various papers and drawings pinned to it.

3

Lavatan: Di dalam pembelajaran menggunakan Project Approach, lavatan merupakan perkara penting yang mesti ada dijalankan bersama murid. Perlu diingatkan, tujuan lavatan diadakan adalah berbeza dari seorang guru dengan guru yang lain. Ini kerana setiap guru merancang tempat yang hendak diawat berdasarkan idea-idea yang lahir dari topik yang dibincangkan bersama murid-muridnya di sekolah masing-masing.



4

Penilaian: Memandangkan murid-murid di prasekolah belum lagi layak untuk diberikan ujian secara bertulis, mengumpul dokumentasi murid merupakan cara yang paling sesuai di peringkat ini. Oleh yang demikian, menggunakan dokumentasi dan rekod penilaian murid amat berkesan untuk meningkatkan pemikiran, pembelajaran dan mengetahui perkembangan murid secara berperingkat-berperingkat.



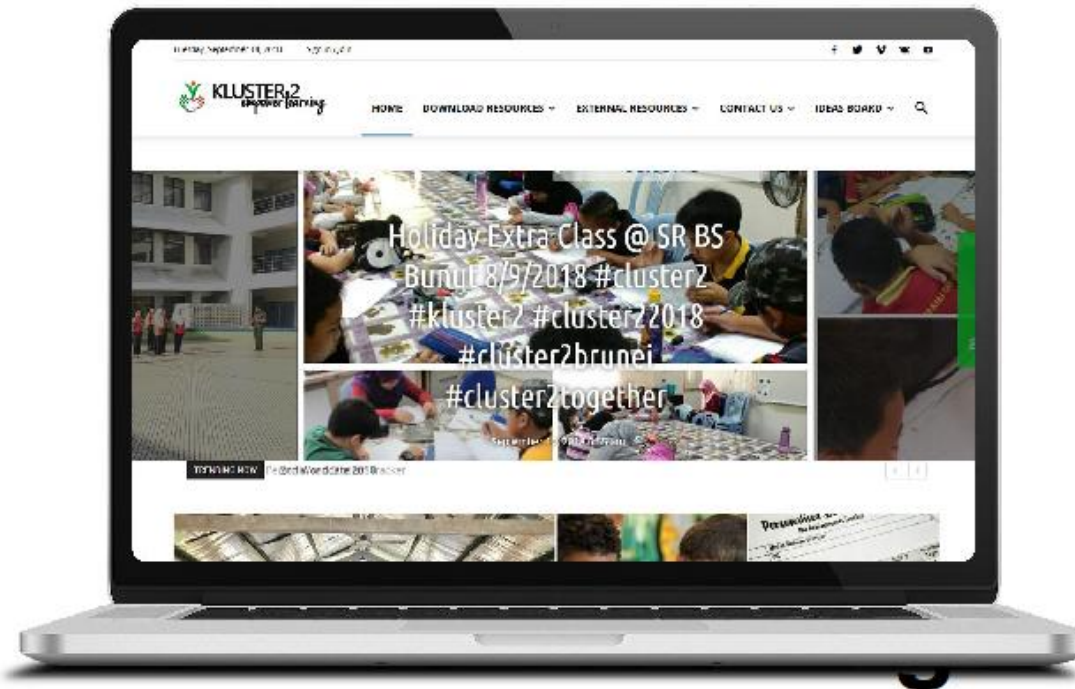
5

Pameran Mini: Mempamerkan hasil projek murid merupakan bahagian penting di dalam pembelajaran menggunakan kaedah projek. Pameran adalah hasil projek murid yang dikhususkan untuk ditunjukkan kepada orang umum. Pameran projek tidak semestinya mempamerkan 'end product' murid semata-mata. Pameran juga boleh menunjukkan mengenal proses semasa projek itu dijalankan. Pameran boleh dipamerkan melalui lukisan, peta minda, carta scalan, dapatan penyelidikan, kompiut gambar-gambar, data dapatan dari lavatan, model 3 dimensi dan lain-lain.



2. Kluster 2, Jabatan Sekolah-Sekolah

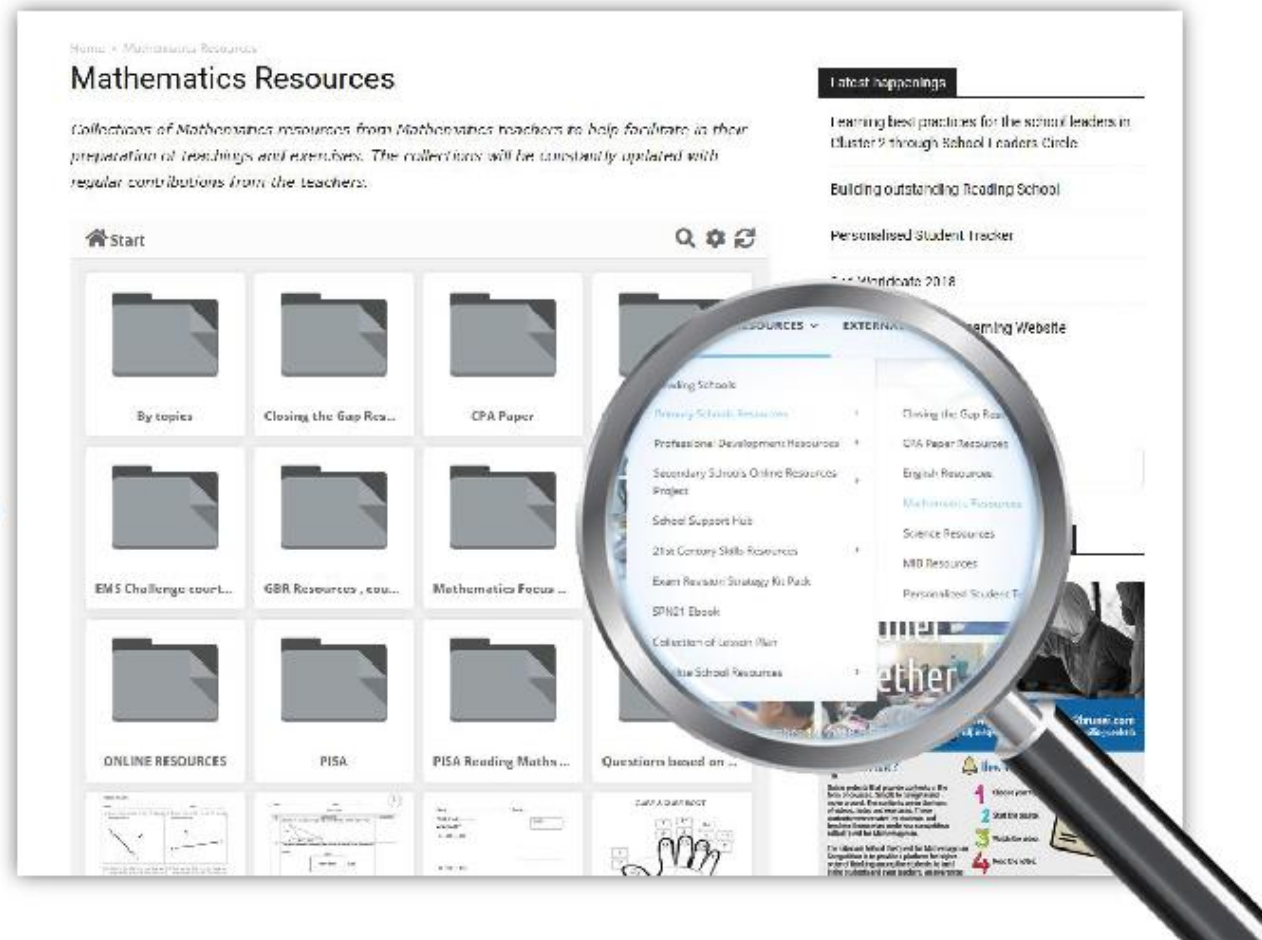
Online Teaching Resources



Resources
www.kluster2brunei.com

Teachers contribute resources

Diverse collection of resources to help teachers in their teaching



 [Start](#)

Tahun 1

Tahun 2

Tahun 3

Tahun 4

Tahun 5

Tahun 6

Daftar Pustaka ...

Pickup, Beschleunigen...

Rahang Permalokasi...

Reading: [Pentadactylus ...](#)

Farhang Pedramnia et al. ...

Laithan Bergander (S...

W7

Visit our new Online Learning Website:

SEPTEMBER

Not Lived

MELAYU ISLAM BERAJA (MIB)
NEGARAKU TANGGUNGJAWABKU
TAHUN 2

UNIT: 4.1 – Mengetahui Peran dan Sekolah (m.a. 82 hingga m.a. 89)

vis

GOALAN A: Deteksi awal 50 menit

Jawab (B) bagi kenyataan yang BETUL dan (S) bagi kenyataan yang SALAH
berikan di bawah.

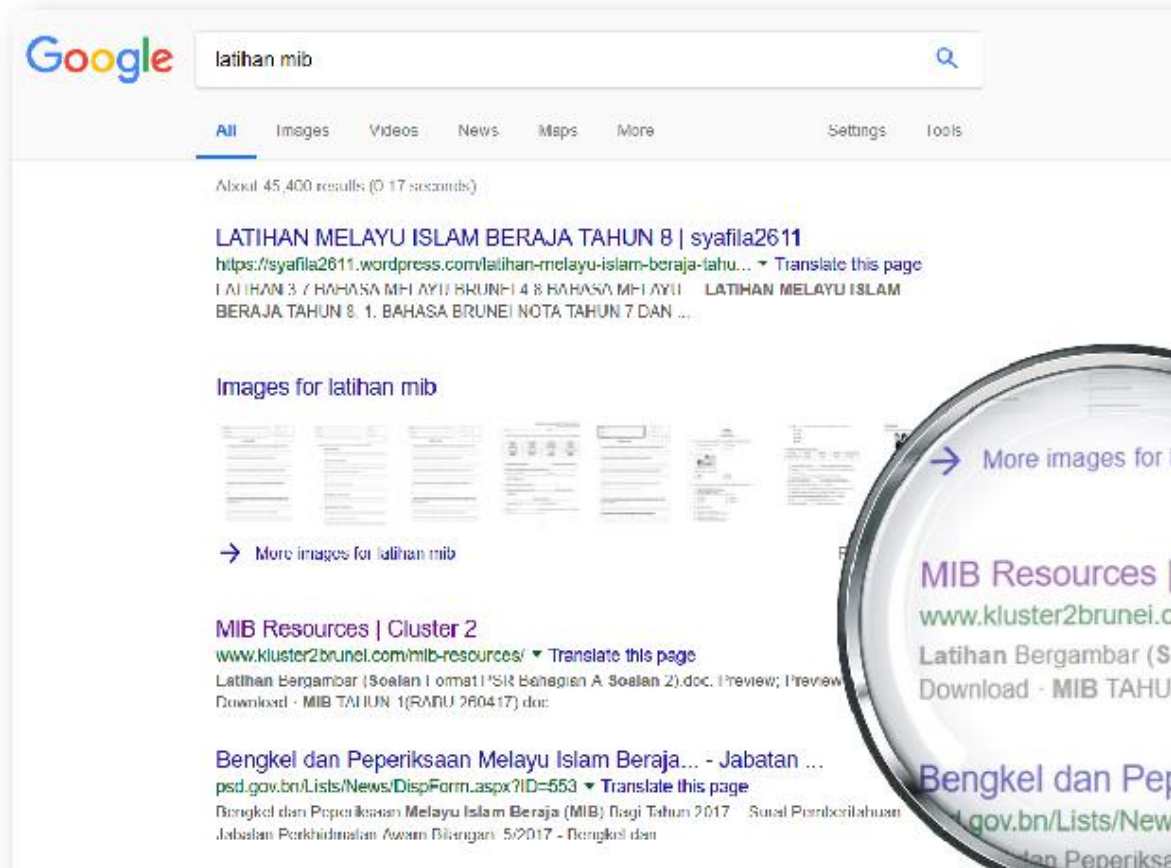
KENYATAAN

BETUL (B) str

...must bring dan mengganggu kawan di
...baik darjah ketika guru mengajar di

Unique Content

S E MIB and B.Melayu
resources



Unique Content

S Our website rank 2nd place in google out of 45,400 results for keyword "Latihan MIB"

Various contributor

Incl local, International coaches



Home » Closing the Gap Resources

Closing the Gap Resources

Acknowledgement to IC's , Shamim Ali Usia and Iameedeh Moteol for the resources.

Start » Closing The Gaps Stage 1

Test 1.docx	Test 2.docx	Test 3.docx	Test 4.docx
Test 5.docx	Test 6.docx	Test 7.docx	Test 8.docx
Test 9.docx	Test 10.docx	Test 11.docx	Test 12.docx

Latest happenings

Learning best practices for the school leaders in Cluster 2 through School Leaders Circle

Building outstanding Reading School

Personalised Student Tracker

2nd Worldwide 2018

Visit our new Online Learning Website

SEPTEMBER, 2018

No Events

Visit our new Online Learning website



What's hot?

Classroom Master 2018 provides a wide range of resources, including lesson plans and more. The website is a treasure trove of ideas, with a focus on quality and relevance. These resources are available in electronic and print formats, making them easy to access and use.

How does it work?

Classroom Master 2018 is a free website that provides a wide range of resources, including lesson plans and more. The website is a treasure trove of ideas, with a focus on quality and relevance. These resources are available in electronic and print formats, making them easy to access and use.

Automatic updates of Instagram feed

Synchronise Instagram feed at the website to our cluster ig account

Home > Cluster2 Instagram Feed

Cluster 2 Instagram Feed

Follow us on Instagram



Latest happenings

Learning best practices for the school leaders in Cluster 2 through School Leaders Circle

Building outstanding Reading School

Personalised Student Tracker

cluster2_journey

2,584 posts

374 followers

1 following

Message



dedicated to Cluster 2 working group journey so far..



Primary School Mathematics Ideas Board

Primary School Mathematics Ideas Board

HOW TO SAY NUMBERS

How to say the number	How to say the number	How to say the number	How to say the number
454,781,531,209	454,781,531,209	454,781,531,209	454,781,531,209

How to find the Value of Digits?

1. Make a Place Value Chart
2. Write Number
3. Circle down the digit that you are looking for
4. Add zeros to the right

How to find the Value of Digits?

1. Make a Place Value Chart
2. Write Number
3. Circle down the digit that you are looking for
4. Add zeros to the right

How to find the Value of Digits?

1. Make a Place Value Chart
2. Write Number
3. Circle down the digit that you are looking for
4. Add zeros to the right

My strategy was...

- "I can prove it because..."
- "I agree with... because..."
- "I disagree because..."
- "Why did you...?"
- "How did you...?"
- "What if...?"

My strategy was...

- "I can prove it because..."
- "I agree with... because..."
- "I disagree because..."
- "Why did you...?"
- "How did you...?"
- "What if...?"

My strategy was...

- "I can prove it because..."
- "I agree with... because..."
- "I disagree because..."
- "Why did you...?"
- "How did you...?"
- "What if...?"

My strategy was...

- "I can prove it because..."
- "I agree with... because..."
- "I disagree because..."
- "Why did you...?"
- "How did you...?"
- "What if...?"

Guided Math Math Stations (part 2)

My favorite

My favorite

My favorite

Elapsed Time

Word Problems and Number Lines

MATH

Number Lines

MATH

Number Lines

MATH

Number Lines

Latest happenings

Learning best practices for the school leaders in Cluster 2 through School Leaders Circle

Learning best practices for the school leaders in Cluster 2 through School Leaders Circle



Diverse teaching ideas by using ideaboards

- Powered by pinterest
- Pinned teaching ideas in pinterest will automatically displayed in the website



website

classroom.kluster2brunei.com

In the form of Modular courses

- 3 parts course : video, notes and exercises
- Free to join the course

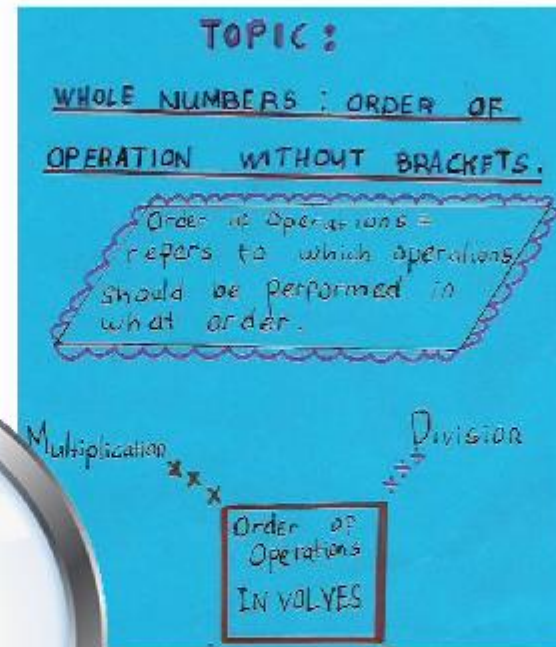


Instructor kluster2

Type Online Course

Price **Free**

START THE COURSE



Instructor kluster2

Type Online Course

Price **Free**

START THE COURSE

2 Notes

EXERCISES

Free Preview

Free Preview

Free Preview

1st Place in our Quest for Mathemagician 2017

Created by : Sekolah Rendah Sengkuring

Focal person : Ismayah binti Haji Mohd Noor @ Haji Sulaiman and Hajjah Zuliana binti Haji Jolkilli

Students Nama/ Facilitators :

Iffah Malsarah binti Moksin

Miza Nurazurah Nabillah binti Amran

Iman Ahmad Ismail bin Inwandy

Lance Justin Dermudez



NEXT PART

COURSE PROCESS

Part 1

Lecture 1

Lecture 2
Notes

Part 2 exercises

Part 1 : Video

The video presentation by students based on topic given.



Part 2 : Notes

Notes related to the topic can be downloaded and preview online

SRS Notes output by cluster2 on Scribd

WHOLE
NUMBERS:
ORDER OF
OPERATIONS
WITHOUT
BRACKETS
(NOTES)

Prepared by:
Irfah(Theleader)

[View On Scribd](#)

SCRIBD 1 of 8



COURSE PROCESS

Part 1

- ✓ Lecture 1
- Lecture 2
Notes

Part 2
exercises

[PREVIOUS PART](#)

[NEXT PART](#)

Srs Ooo Exercise (1).Output by cluster2 on Scribd

WHOLE NUMBERS: ORDER OF OPERATIONS WITHOUT BRACKETS (EXERCISE)

Prepared by:
Mash
Imam
Jusdin

[View On Scribd](#)

SCRIBD 1 of 11



COURSE PROCESS

Part 1



Part 2
exercises

Part 3 : Exercise

*Set of questions created based from
the video by the students*

[PREVIOUS PART](#)

"Useful for teaching
and learning"

Teacher 1

"Resourceful and
helpful"

Teacher 2

"Informative"

Teacher 3

"User friendly, easy
to access and full of
information"

Teacher 4

"The website is a great
source of exam papers,
revision paper and
enrichment activities"

Teacher 5



Resources

www.kluster2brunei.com

3. Sekolah Tinggi Perempuan Raja Isteri

Success Stories of Read Theory in STPRI

LOGO:



**ABOUT
READ THEORY
IN
SEKOLAH TINGGI PEREMPUAN RAJA ISTERI**

QR CODE:



PERISIAN:

STUDENT PRESENTERS:

1. YASMIN DAMIA IMAN BINTI HAJI MOHD JA'AFAR, 7A
2. KOH WIWIEN, 7A

TEACHER SUPERVISORS:

1. ADAM MOFFIT
2. SOFHIA LENNYANY BINTI HU AZAHARI

Sekolah Tinggi Perempuan Raja Isteri is a pioneer in utilizing the Read Theory program to enrich the learning of reading experience in the Bruneian English Secondary Classroom. Started in 2017 at STPRI, now 26 other secondary schools have joined the wagon in using this assessment tool for all levels of students to simply enjoy reading passages at their own capability. The tool allows them to read various types and levels of English passages. Additionally, students are able to self-monitor and evaluate own performance by individualized feedback based on correct responses completed in the comprehension question sections. The tool also uses a popular medium which pulls in the students' interest more.

Cg tutty latip (focal person) - 8814667



READ THEORY

THE NEW ERA OF DIGITAL TEACHING AND LEARNING



Read Theory has become an increasingly popular reading tool in Bruneian Secondary schools since its introduction at STPRI in early 2017



It is a fully differentiated reading programme for students that provides comprehensive data to teachers on students' lexile and reading age levels/ progression.

We have found student engagement with Read Theory to be extremely positive. They like doing Read Theory because they can do it anytime/ anywhere from their own personal device – often their phone. Also, it is free!



SCHOOLS USING READ THEORY (2018)

Sekolah Tinggi Purae Rja Isari
SM Sultan Sharif Ali
Maktab Sane PERS
SM Senggala Ali
SM Alau
SM PDSM Melor
SM Lankub Koi
SM PAP Hijah Rashedah
SM PUTHAB
SM Rada 2
SM Senggala Harin
SM Sultan Hassan
SM PAP Hijah Mawa
SM Senggala Abu Bakar
SM Kuala
SM Mergat
SM Senggala Umar Al Khattab
SM SMTA
SM Tanjung Muga
Arking Hall College
SM Muhi Hutan
SM Sabri Belkiah
SM Perdana Wair KB
SM Senggala Dikhar
Sawit School
SM PHM



STUDENT LOG ON INSTRUCTIONS

TYPE "READ THEORY LOG ON" INTO GOOGLE

CLICK ON THIS LINK...

STUDENT SIGN ON LOOKS LIKE THIS:

ALL STUDENTS COMPLETE A PRE-TEST FIRST TO FIND THEIR RIGHT LEVEL

IMPORTANT INFO ABOUT PRE-TEST DATA

- Do NOT use the previous Reading age/ level data as the student's starting point. It is often referred to as a 'warm-up' test.
- Instead, the student must complete 1-2 weeks worth of questions (several questions) for the correct level to be ascertained. Only use the reading age/ level once the student has set several questions without assistance from anyone.
- Read Theory suggests the above approach and NOT using the pre-test data.

ONCE THE PRE-TEST IS COMPLETED YOU ARE READY TO BEGIN READ THEORY! THE FIRST QUIZ SHOULD APPEAR!

THE STUDENT DASHBOARD LOOKS LIKE THIS:

PROGRESS PAGE LOOKS LIKE THIS:

STUDENTS YOU CAN VIEW PROGRESS! HERE YOU CAN SEE GRADE LEVEL PROGRESSION. ASK YOUR TEACHER WHAT IT MEANS.

STUDENTS YOU CAN VIEW PROGRESS! HERE YOU CAN SEE LEXILE PROGRESSION. ASK YOUR TEACHER WHAT IT MEANS.

STUDENTS... HOW DO YOU MOVE UP A LEVEL?

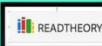
Grade Levels Explained...

- Grade up: score 90% or greater
- Grade unchanged: score between 80% and 90%
- Grade down: score below 80%

THE TEACHER BUTTON

THIS BUTTON SHOWS YOU IF YOUR TEACHERS CAN VIEW PROGRESS. MAKE SURE THEY CAN!

ADVANTAGES/ DISADVANTAGES OF READ THEORY



Advantages

- It's free!
- It's easy to use and sign students up
- Covers all secondary levels from Year 7 – Sixth Form
- Provides differentiated reading for each student
- Anywhere and anytime access
- Convenient – can even be accessed on the student's phone
- Does not use up a lot of data
- Provides detailed feedback when answers are incorrect
- Has a variety of fiction and non-fiction 'accessible' student-friendly texts
- Passages are short allowing several passages to be read in one sitting
- Questions target skill sets including the student's ability to read for key ideas and details, vocabulary, and the author's use of craft and structure
- Teachers are provided with detailed feedback about student's progress and levels in easy-to-use graphs

Disadvantages

- Need Internet connection



SCAN ME



4. Sekolah Sukan

Students' Achievements in Sports

سكوله سوكان
SEKOLAH SUKAN
Negara Brunei Darussalam

S . P . O . R . T . S
SELF-DISCIPLINE PASSION ORGANISED RESPECT TEAMWORK SUPPORT

VISI
Untuk memastikan semua pelajar mencapai potensi sepenuhnya dalam pelbagai aspek perkembangan mereka

MISI
Menjadi sebuah pusat bagi pembangunan sukan dan akademik

5. Princess Maha Chakri Award 2017 Receipt

Yang Mulia Cikgu Lim Soh Ngo

Maktab Duli Pengiran Muda Al-Muhtadee Billah

BIL	PERKARA	KETERANGAN
Mempamerkan biodata dan guru-guru yang menerima Anugerah Maha Chakri dan juga sumbangan-sumbangan yang telah diberikan oleh guru-guru tersebut kepada pelajar di Negara ini.		
1	Konsep	1. Memberi penerangan dan memperkenalkan apa Anugerah tersebut, dan mempamerkan kriteria-kriteria yang telah menarik minat JK Anugerah ini untuk memilih guru-guru di Negara-Negara SEAMEO yang layak menerimanya, dan siapa yang menazir guru-guru tempatan dan memberi kelayakkan. Memberigakan juga jenis hadiah dan medal yang dihadiahkan kepada penerima Anugerah, dan juga negeri-negeri yang dalam perhatian Anugerah ini. - Seterusnya akan dimainkan video biodata penerima yang lepas, Cikgu Lim Soh Ngo, dari Maktab Duli dan kerja professional yang disumbangkannya untuk subjek Chemistry. - Komite HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn memilih penerima mengikut

		tema seperti di bawah: "Mereka diberi penghormatan atas peranan mereka yang luar biasa dalam pembelajaran dan pembangunan pendidikan yang berubah-ubah." 1. Penekanan tentang "Cooperative Learning" yang di perkenalkan oleh Cikgu Lim Soh Ngo, bagi menggalakkan 'Mixed Learning.' Selalunya dalam pembelajaran berkumpulan, cuma satu atau dua pelajar saja yang akan menguasai pembelajaran. Kaedah ini mewajibkan pelajar (termasuk pelajar pendiam) untuk bercakap dalam kelas dan meningkatkan kemahiran bercakap dan berfikir dan nilai diri. Salah atau betul tidak diambil kira di dalam cara pembelajaran berkumpul ini.
2	Kaedah	i. Televisyen dibekalkan oleh Jawatankuasa Pameran. ii. Laptop iii. Alat bantu mengajar penerima, jika ada disediakan oleh penerima. iv. Meja untuk Televisyen. v. Sample sijil, medal, dan trophy penerima. Glass Cover untuk memelihara bahan pameran diperlukan.
3	Bentuk	Video dan Gambar.
4	Perisian (lebih	i. Video akan dimainkan di sepanjang pameran tersebut. ii. Mungkin showcase gambar-gambar

	bercorak interactive / non-static	penerima semasa mengajar dan juga aktiviti bersama penuntut.
--	---	---

Princess Maha Chakri Award

Background

On the auspicious occasion of the 60th birthday anniversary of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn in 2015, the Teachers' Council of Thailand, Ministry of Education, Thailand, deems it appropriate to request Her Royal Highness's permission to establish an international award in honour of her admirable endeavours and also to grant it the name of "**Princess Maha Chakri Award**". HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn is the third child of King Bhumibol and Queen Sirikit, Chakri Dynasty, Kingdom of Thailand. She has contributed over 3 decades on education and development of children and youth, especially in marginalized and remote areas and widely accepted for the national and international levels.

Objectives

- To honour Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn for her outstanding achievements in the fields of education and the development of people's quality of life, especially for the disadvantaged;
- To honour highly dedicated teachers in Southeast Asia whose accomplishments make significant contributions to education and human development and who deserve international recognition;

- To support and promote development of the teaching profession and educational development; and
- To strengthen international relations in the field of education.

Nomination Criteria

- Teachers from 11 SEAMEO member countries.
- Teachers, who are still active in teaching or in education administration, and have generated developmental changes in students and inspired fellow teachers.
- Teachers, whom their outstanding achievements have generated benefits to education and human development.

Selection of Awardees

- The 11 SEAMEO member countries from the Ministry of Education will be responsible for the selecting awardees in accordance with the criteria for the award nomination which only one person can be nominated by each country.
- Particular of qualified person, nomination and selection criteria, timeframe and nomination processes will be determined by the PMCA Foundation Committee.
- The final decision regarding awardees selection will be made by the PMCA Foundation Committee and by the Ministry of Education of each SEAMEO member countries.

Award

The awardees will receive a medal, a certificate of honour and a cheque for 10,000 US\$ during the award ceremony.

BIODATA : LIM SOH NGO

Name : Lim Soh Ngo

IC No. : 00-074132 (K)

Date of Birth : 31st May 1965

Home Address : NO. 31, Simpang 14, Kampong Petani, Tutong
TA 1341

Handphone number : 8613575

Qualification : BSc. (Ed) (major : Chemistry ; minor : Maths)

Master in Science Education

Current appointment : Pegawai Pendidikan Tingkat Khas, PG4

Date of appointment : 16th February 2013

Teaching Experience : 1990-1994 (Sekolah Menengah Awang
Semaun)

: 1994-1999 (Sekolah Menengah Sayyidina
Othman)

: 1999-2005 (Sekolah Menengah Muda
Hashim)

: 2005 onwards (Maktab Duli PMAMB)

Courses/Workshop attended :

No.	Course/workshop attended	Venue	Date
1.	Fresh water Biology workshop	Brunei	June 1991
2.	Content Enrichment in Integrated Science	Brunei	Jan-Feb 1992
3.	Assessment in 'O' Level Chemistry	Brunei	October 1995
4.	Cooperative Learning Strategies in the Teaching of Secondary Science	SEAMEO RECSAM, Penang	March-June 1996
5.	Workshop for Combined Science Teachers	Brunei	July 1996
6.	Assessment in 'O' Level Science	Brunei	August 1997
7.	Water Fluoridation workshop	Brunei	August 2002
8.	Assessment in 'O' Level Chemistry	Brunei	August 2007
9.	IC ³ workshop (Internet & computing Core Certification)	SEAMEO VOCTECH , Brunei	January 2009
10.	Mini Symposium for Cluster 6	Brunei	November 2009
11.	Science Laboratory Management	SEAMEO QITEP, Bandung	April-May 2010

Facilitators for Courses/Workshop/sharing sessions

No.	Sharing Session/Workshop	Venue	Date
1.	Cooperative Learning Workshop for Science Teachers (Tutong Schools)	SM RIPAS	
2.	Working Committee in Secondary School Science Olympiad 2005	STEP Centre, Brunei	2005
3.	Sharing session on Science Laboratory Management(for HODs of Science)	Unit Latihan dan Perkembangan Staf, JSS	Julai 2010
4.	Sharing session on “My Teaching Journey” For Chemistry Teachers in Cluster 6	Maktab Sains	November 2013
4.	Teaching of Planning Skills (for all Chemistry teachers in Maktab Duli)	Maktab Duli	2014
5.	Workshop on “ Enhancing Teaching and Learning using Cooperative Learning Strategies” For Teachers in MP3 programme	SM Katok	June 2014
6.	Workshop on “Using Cooperative learning in the	Maktab Duli	January 2017

	teaching of chemistry” Departmental sharing session		
7.	Workshop on “Enhancing teaching and learning using cooperative learning “ For chemistry teachers from all secondary schools in Brunei	Maktab Duli	July 2017
8.	Sharing session on “My teaching journey” For all teachers in Maktab Duli	Maktab Duli	Jan 2018
9.	Workshop on “Enhancing teaching and learning using cooperative learning “ For teachers in SM Katok	SM Katok	April 2018
10.	Sharing session on “Journey to PMCA” To selected outstanding teachers	Department of schools, Ministry of Education	May 2018

Contributions to School

1. Head of Chemistry Department (2007-2010)
2. Head of Staff Professional Development Committee (2010-2015)
3. Advisor for Staff Professional Development Committee (2016)
4. In Charge of Teacher Mentoring Program (2010-2016)
5. Member in School Counselling Committee (2011-2017 - ?)

Recognitions :

1. Pingat Indah Kerja Baik (P.I.K.B.) : Year 2011
2. Anugerah Guru Cemerlang : Year 2012

Princess Maha Chakri Award (Thailand) : Year 2017

BIDANG FOKUS 5: MEMACU KEMAJUAN NEGARA

A. INOVASI

1. Politeknik Brunei (PB)

1.1 Kaedah Pengajaran Kursus Kejururawatan Bilik Bedah Menggunakan Simulasi Yang Inovatif Dan Kos-Effektif

Simulasi bilik bedah telah mula digunakan untuk pengajaran pada pertengahan tahun 2017. Keadaan bilik bedah waktu itu masih belum mempunyai peralatan kelengkapan yang sepatutnya. Memandangkan penyediaan dan pembelian kelengkapan peralatan ini akan memerlukan kos yang amat tinggi, projek ini telah diusahakan oleh pengajar dan pelajar-pelajar dengan membuat replika beberapa peralatan simulasi bilik bedah daripada barang-barang asas *DIY*. Projek yang menggunakan perbelanjaan tidak lebih dari B\$50.00 ini bukan sahaja telah berjaya meningkatkan pengalaman dan pembelajaran pelajar-pelajar di dalam simulasi bilik bedah yang lebih *realistic*, malah mendidik pelajar-pelajar untuk lebih berfikiran kreatif, memupuk sifat berdikari dan tidak bergantung sepenuhnya kepada perbelanjaan kerajaan, lebih-lebih lagi dalam menerokai bidang *career* di masa-masa hadapan.

Antara peralatan yang dihasilkan adalah dipaparkan dalam gambar di bawah, yang mana peralatan yang dihasilkan tidak termasuk katil pembedahan dan patung mannequin.



Peralatan-peralatan simulasi bilik bedah yang dihasilkan oleh pelajar-pelajar Politeknik Brunei yang mengikuti program Diploma in Health Sciences, tidak termasuk katil pembedahan dan patung mannequin.

Projek ini telah diusahakan oleh pelajar-pelajar Sekolah Sains Kesihatan, Politeknik Brunei yang mengikuti pengajian Diploma in Health Sciences dengan bimbingan pensyarah Institut Sains Kesihatan PAPRSB yang berdedikasi tinggi dan prihatin kepada kepentingan pembangunan pendidikan terutamanya dalam bidang sains kesihatan di negara ini.

Sekolah Sains Kesihatan, antara salah sebuah sekolah di bawah Politeknik Brunei, menawarkan program Diploma in Health

Sciences dalam bidang Kejururawatan, Paramedik dan Perbidanan. Sekolah ini terletak di Institut Sains Kesihatan Pengiran Anak Puteri Rashidah Saa'datul Bolkiah, Universiti Brunei Darussalam.

2. Universiti Brunei Darussalam (UBD)

2.1 Research projects for Hari Guru 2018 exhibition

i. A Pilot Geochemical Atlas for Resource Exploration and Environmental Management in the Brunei-Muara District, Brunei Darussalam

- Geochemical mapping of large regions is a challenge for applied geoscientists as it is a fundamental tool for the exploration of a plethora of Earth resources, as well as for environmental monitoring and land management;
- For this reason, regional-, national- and global-scale geochemical mapping projects have been carried out in various countries the last decades (e.g. Geochemical Map of Europe, USA, large regions of Africa, etc.);

- Until recently, no study has been conducted in Brunei. The current project is proposed to cover the District of Brunei-Muara as a first effort to construct a similar Atlas in Brunei Darussalam;
- A large number of samples will be collected and analysed in order to highlight potential geochemical organic and inorganic anomalies;
- Subsequent interpretation of these anomalies will lead to implications regarding the potential existence of economic resources and suitability of land for farming amongs other;
- One of our objectives is to construct geochemical maps that show the distribution of the chemical elements in the Brunei-Muara District, as well as to determine the background levels of the abundance of chemical elements;
- This is important for agriculture as it allows us to determine moisture, chemical composition and pH in the soils and the capacity of the soils to adsorb and retain water which are all critical factors in farming; and
- Initial results indicate that there is an invasion of seawater in the soils of rural area as well as unusually high acidity of soil in certain parts of Brunei ($\text{pH} < 4$).

Key impact: A geochemical map will help us to identify agriculture ‘hotspot’ thereby optimising the use of land for farming and increasing crop yield.

ii. Contributing factors for childhood obesity and team based tailored Health Education in Brunei Darussalam

This project focused on exploring and inventing new interventional strategy to combat childhood obesity in Brunei Darussalam. In the view of rising obesity related non-communicable diseases in Brunei, this study is an important public health area of investigation that was undertaken by the PhD student. The researcher undertook mixed method sequential exploratory study as her methodological choice.

At phase 1, she used qualitative study that explored 3 factors that seems to contribute childhood obesity that include poor eating habits, insufficient physical activity and parental misconceptions.

At phase 2, the researcher conducted survey among 316 parents of school children and 353 school children that found current knowledge on obesity, eating habits, physical activity and their perceptions that allowed to develop THE (Team based Tailored Health Education) intervention. THE consisted

Group educational session and healthy canteen. This intervention was tested through RCT among 6 (3 control and 3 study group) that measured short term and sustained effects using pre-test and post-test with regular follow-up with primary and secondary outcomes.

iii. IoT for Knee Rehabilitation using Intelligent Cloud Computing

Siti Asmah @ Khairiyah Binti Haji Raub, S. M. N. Arosha Senanayake, Senior Member/IEEE

This work presents Internet of Things (IoT) for knee recovery status and classification using intelligent cloud computing during knee rehabilitation process. Hardware/Software Co-design method is used for real time data acquisition. Mixed signals are processed using custom made wearable wireless sensor suit and Samsung Gear S3 smart watch as the IoT. LabVIEW is used as the system software to build an Interactive Graphical User Interface (IGUI) for the biofeedback visualization as an assistive software tool for data visualization using IoT. The IGUI built displays recovery status and classification using smart data analytics in hybrid system platforms as a novel research outcome based on the

set of patterns contained historical patient pattern data set and biofeedback visualization of recovery status of knee injured subjects using IoT device worn during rehabilitation process. Smart watch is automatically updated the current recovery status and classification of knee injured subject using case based reasoning via knowledge base stored in the cloud storage. Hence, a soft real time biofeedback visualization system using combination of smart data analytics and IoT is tested and validated for monitoring abnormal gait patterns due to knee injuries during rehabilitation protocols established by physiotherapists and coaches in the clinical environment set up at Sports Medicine and Research Centre, Ministry of Culture, Youth & Sports and at Human Performance Lab of Ministry of Defense, Bolkiah Garrison. The validated system can potentially be used as a wearable decision supporting tool by the clinicians, physiotherapists, physiatrists and sports trainers for quantitative rehabilitation analysis of the subjects during knee rehabilitation process.

3. Universiti Teknologi Brunei (UTB)

Synopsis:

At the upcoming Hari Guru 2018 celebration, UTB will showcase its achievements and efforts in providing **‘Quality Education through Research’** in the country that goes along the Fifth Focus Area – *Memacu Kemajuan Negara* (Towards Nation Building).

UTB will highlight its contributions to RKN Strategic Development Thrust 1 namely the development an **“Educated and highly skilled population”**. UTB will highlight research projects in four (4) areas namely oil and gas, food science, tourism and agrotechnology.

Staff, graduate and undergraduate students are integral members of these projects and they will develop problem solving, communication and design skills (in addition to learning technical knowledge) from UTB mentors / supervisors.

Projects 1 and 2 – to highlight UTB’s effort to **internationalise** its education through close collaboration with international institutions i.e. Imperial College (Oil and Gas – Prof Tyson) and with Osaka University (Food Science – Dr Aida)

Projects 3 and 4 – to highlight the **high quality** of UTB's research and education through its staff winning competitive international research grants and students winning national awards.

PROJECT 1: OIL AND GAS

The showcase will feature information on oil and gas research project possibly highlighting research being explored/conducted by Professor Tyson during his research leave at Imperial College. This project will highlight the use of advance computational tools to develop solutions to important challenges facing the oil and gas industry in Brunei and ties in with Industrial Revolution 4.0.

Researcher: Professor Tyson

Display: Video Footage

PROJECT 2: FOOD SCIENCE

The showcase will provide Information on new undergraduate programmes developed in Food Science at UTB. This segment showcases one of the graduate projects supervised by Dr Aida Maryam Basri. The research is on Local medicinal Plants as functional food ingredients. These medicinal plants contain numerous biologically active components that can contribute to many health benefits, such as antioxidant and anticancer activities.

Researcher: Dr Aida Maryam Basri

Display: Video Footage

PROJECT 3: SMART TOURISM

This showcase will highlight UTB as the leading consortium of universities to carry out this project which received funding from **ASEAN-IVO** after an open call for proposal from universities in ASEAN. This project uses streaming technology, deep learning, computer vision and artificial intelligence to provide visual event analysis towards ensuring the safety of tourists. The high technology content of this project will consequently connects with the Industrial Revolution 4.0.

Researcher: Associate Professor Dr. Somnuk Phon-Amnuaisuk

Display: Video Footage

PROJECT 4: AGROTECHNOLOGY

This project will showcase UTB Student's project entitled SmartFarm. Muhammad Hanif Bin Jumat invented SmartFarm Prototype for Plant Disease Detection, Diagnose and Treatment Using IOT. This project won the Special Mention Award in the R&D category of BICTA 2018 recently.

Researcher Supervisor: Dr Saleem

Display: Prototype display of SmartFarm & a Digital Display of the Project

B. PERTANIAN

Institute of Brunei Technical Education (IBTE)





Theme

1. Agro-Technology
2. Farm to Table
3. Student entrepreneurship

Committee members

ATC Focal Person:

Dr Liew Shin Min & Zaitunah Haji Kirus

Supervisors:

Rice: Cg Nurul Mahirah bte Asnawi & SM Madi

Fertigation & Farm to Table (Organic Herbal

Garden): Cg Dr Liew Shin Min & Cg Hj Ahmad Faiz
Hj Abdul Rahim

Hydroponics & Entrepreneurship:

Cg Muhammad Haikal Hakim bin Hj Latip

Multimedia: Cg Hj Ahmad Faiz & Cg Muizzuddin Nasir

Students

1 – Agro-Technology

■ Fertigation

1. The fertigation setup (prototype size)
2. Plant : Chilli

■ Rice

1. Rice Production in Brunei Darussalam
2. Future Prospects in Rice Production (Service providers)

■ Displayed materials

1. Different varieties of rice breed (dry sample) with captions
2. Fertigation model setup (in small pots – display only)

■ Video

1. Students working in rice field
2. Students working in fertigation and hydroponics
3. Different varieties of rice from early years to present day

■ Explanation

1. Two Staffs & two students
2. Rice: Muhamad Ayub bin Hj Zaili
3. Fertigation: Adib Syaddad Nurdin

■ Equipment & tools

1. One table
2. TV

2 – Farm to Table [Organic Herbal Garden]

➤ Objectives

1. Value added to crops, generate students interest in Herbal farming
2. Increase awareness on herbs and its benefits
3. Promote organic farming – Sustainable agriculture

➤ Displayed materials

1. Four small herbal plants on display
2. Dried herbs
3. Thunder Tea (Food setup display as in the picture shown on the right)



➤ Video

1. Herbal Garden land preparation
2. Herbal plant processing
3. Uses and benefits of herbs

➤ Explanation

1. Two Staff & one student

➤ Equipment & tools

1. One table
2. TV

Thunder Tea Rice [Receipe]

Thunder Tea Rice is a traditional dish among the Hee Poh clan which is part of the Hakka's.

It helps to lower cholesterol, detoxify the body, aid digestion, lose weight, clear complexion and the list goes on.

Traditionally, this dish calls for 7 types of vegetables and 5 condiments

INGREDIENTS

The Tea Soup

- Chinese Tea Leaves
- Toasted Sesame
- Toasted Peanut
- Old Ginger
- Fried Anchovies
- *Thai Basil*
- *Mint Leaves*
- *Trifoliate Acanthopanax*
- *Artemisia Argyi*



The 7 Vegetables

1. Choy Sum / Choy Sim
2. Romaine Lettuce, aka You Mei
3. Manicai
4. Kai Lan
5. Thai Basil
6. Mint Leaves
7. Long Beans + Dried Shrimps

The 5 Condiments

1. Black-Eyed Pea + Dried Shrimps
2. Preserved Sweet White Radish
3. Dried Shrimps
4. Pressed Tofu
5. Toasted Peanut

Source: <http://annieeliciousfood.blogspot.com/2009/11/thunder-tea-rice.html>

Herbal
Garden
product
[Tea Soup]

Artemisia Argyi

Acanthopanax

Thai Mint

Basil

Perilla frutescens

Others

C. KEUSAHAWANAN

1. Politeknik Brunei

1.2 MEMACU KEMAJUAN NEGARA DENGAN PENDEDAHAN BUDAYA KEUSAHAWAN

Dalam usaha merealisasikan hasrat Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam dalam mengangkat perusahawanan di negara ini, Politeknik Brunei sentiasa menekankan kepentingan pendidikan keusahawanan dan komited dalam mempromosikan minda keusahawanan pelajar melalui inisiatif berterusan dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran perniagaan, bimbingan dan perkongsian industri.

Startup Lab Incubation program adalah satu inisiatif Sekolah Perdagangan, Politeknik Brunei untuk mengasuh usahawan belia semasa menjalani program sepanjang tiga tahun di Politeknik Brunei. Program ini terbahagikan daripada dua peringkat iaitu *Internship Incubation* dan *Startup-Lab Incubation* modul bagi pelajar-pelajar yang mengikuti *Diploma in Business Studies* dan *Diploma in Business Studies (Entrepreneurship)* di semester 5 dan 6 pengajian mereka. Pada masa ini, program ini telah menghasilkan sebanyak 17 pelajar usahawan melalui 5 perusahaan yang berbeza.

Antara perusahaan yang telah dihasilkan melalui program ini adalah:

i. **Syarikat Demure**

Demure merupakan salah satu dari lima kumpulan pelajar Pengambilan ke-5 Politeknik Brunei yang dilihat mempunyai potensi yang lebih jauh dan sedang giat berusaha dalam menjalankan perusahaan mereka. Kumpulan ini terdiri daripada empat orang pelajar perempuan dengan menampilkan produk utama mereka iaitu tudung yang memperkasakan pakaian wanita melalui inspirasi kreatif mereka. Jualan *Demure* adalah konsisten dan telah menghasilkan tiga koleksi sejak pelancaran produk mereka pada bulan Oktober 2017 yang lepas dan kini aktif dalam menyertai pameran jualan di seluruh negara. *Demure* ini memang berkeyakinan dan mempunyai motivasi yang tinggi untuk terus menjalankan perniagaan mereka setelah menamatkan pengajian dari Politeknik Brunei. Bagi mendapatkan maklumat lanjut produk Demure, sila layari applikasi Instagram di @demure.bwn ataupun alamat emel: demure.bwn@gmail.com.



Antara koleksi produk tudung Demure yang dihasilkan dan dijual di pasaran.

ii. Syarikat Maitha Collection

Maitha Collection, kumpulan pelajar kedua pengambilan ke-6 *Diploma in Business Studies (Entrepreneurship)* di Politeknik Brunei, tampil kehadapan dengan ciri dan rekabentuk produk yang unik yang digelar “*adjustable*” jubah dan “*2 dalam 1*” baju kurung. Kumpulan ini juga terdiri daripada empat pelajar perempuan yang ingin membawa dan menampilkan kemudahan kepada kaum wanita untuk mengerjakan solat dan seterusnya menggunakan produk pakaian tersebut bagi kegunaan seharian. Pada masa ini, pelajar-pelajar berkenaan sedang menjalani latihan industri mereka bersama usahawan dari industri fesyen dan akan memulakan perusahawaan mereka dengan lebih aktif semasa program inkubasi mereka di bawah bimbingan Sekolah Perdagangan, Politeknik Brunei. Bagi mendapatkan maklumat lanjut produk *Maitha Collection*, sila layari applikasi Instagram di @maithacollection.bn.



Pelajar Usahawan *Maitha Collection* mengayakan produk pakaian mereka yang digelarkan ‘*adjustable*’ jubah dan ‘*2 in 1*’ baju kurung.

2. Universiti Islam Sultan Sharif Ali

UNISSA bukan sahaja sebagai sebuah Universiti Islam yang unggul di Negara Brunei Darussalam malahan peranan UNISSA juga adalah untuk memberikan maklumat melalui program pengajian yang menjurus ke arah keusahawanan iaitu dengan memperkenalkan produk-produk yang telah dihasilkan oleh mahasiswa/i dalam memperkasa ekonomi negara. Pameran ini termasuk:

- i. Menayangkan *Slide* dengan menggunakan televisyen mengenai perkembangan UNISSA dalam mengungkapahkan aktiviti-aktiviti bercorak keusahawanan yang pernah dibuat oleh Fakulti Ekonomi dan Kewangan Islam, Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, dan Bahagian Hal Ehwal Pelajar;
- ii. Pemberigaan Produk Pelajar UNISSA iaitu produk makanan atau minuman yang telah dipasarkan di Negara Brunei Darussalam; dan
- iii. Pameran Buku-Buku dan Jurnal bercorak keusahawanan terbitan Pusat Penyelidikan dan Penerbitan, UNISSA.



As the word, El'Nour means The Light, we represent an image of being glow in the dark as our unique features. A glow in the dark bag is the first product introduced to our customer. We called it as Delinia bag. It is a high quality handmade bag that is manufactured from wood and wrapped in a glowing fabric material. On the outside, it is crafted with a printed drawing design made personally by the team member, which carried a symbolic meaning related to Brunei Darussalam. On the inside, our customer will have the benefit of keeping their beloved belonging in the luxurious empty space of the bag.

This bag also have the following features:

- It has an element that reflects Brunei; little flower colored yellow on the shoe is a symbol of Dillenia suffruticosa also known as Simpur.
- Can be used as a tool for security since part of the bag is made using wood.

OTHER PRODUCT

Type of Product	Special Benefits
Hijab: Bawal Moon Bawal Square Shawl	▪ Each types come with attractive pastel colors. ▪ For bawal moon and square is cut in 45 size ▪ Open for customization ▪ It has El'Nour logo, which is diamond with 18 bead for the circle and 10 beads for the diamond.
Bookmark	▪ Carry positive and motivational message for buyer ▪ Each bookmark has different design and attractive color along with quotes. ▪ El'Nour logo and contact address inserted for inquiry purposes.
Keychain	▪ Using glowing in the dark fabric as background ▪ Open for customization ▪ Using glowing fabric and beads as our trademark





[_eunoia.co](https://eunoia.co)



1/2



[_eunoia.co](https://eunoia.co)



1/2





Company Name: Faabs Cookies

Product: Cookies

Flavour:

- Chocolate Chips
- Butterscotch
- Red Velvet
- Milo

Price: \$1.50 for 10 mini cookies

Contact Information: +6738 900135 / faabscookies.bn (instagram)

KARUP

SEBAGAI
CAMPUR

MAJLIS BISKITA

karup karup eh!



#KerupokBrunei

#KarupKarupEh

+673 711 4812

karup.bn



2018

BUKU –BUKU TERBITAN
TERBAHARU UNISSA PRESS
TAHUN 2018

BUKU BAHASA MELAYU



10 TAHUN KEGEMILANGAN UNISSA MENCORAK MASA DEPAN UMMAH

Norarfan Zainal
Rose Abdullah

SINOPSIS:

Buku bertajuk 10 TAHUN KEGEMILANGAN UNISSA MENCORAK MASA DEPAN UMMAH memaparkan sejarah dan perkembangan UNISSA selama 10 tahun sejak ditubuhkan pada tahun 2007. Cabaran dan liku-liku yang telah dihadapi oleh UNISSA selama sedekad yang lalu telah memperkaya pengalaman UNISSA agar terus mengukuhkan dan mengembangkan peranannya untuk menjadi sebuah

Universiti Islam tulen bertaraf antarabangsa yang progresif, dinamik dengan berteraskan Al-Qur'an dan Al-Sunnah. Diharapkan buku ini menjadi bahan rujukan dan bacaan berguna bagi semua golongan pembaca.



UNISSA: SATU DEKAD DALAM PENCAPAIAN DAN PERKEMBANGAN

Penyunting:
Norarfan Zainal
Rose Abdullah

SINOPSIS:

Penubuhan Universiti Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) pada tanggal 1 Januari 2007 adalah merupakan detik penting dalam sejarah perkembangan pendidikan Islam di Negara Brunei Darussalam sebagai salah satu mercu tanda kegemilangan Islam di Negara Brunei Darussalam. Tempoh 10 tahun telah memberikan banyak peluang pengalaman dalam mengorak langkah dan menyusun strategi bagi mencapai matlamat dan tujuan penubuhan UNISSA. Buku ini mencatat maklumat yang berkaitan perjalanan sejarah penubuhan UNISSA, perkembangan dan pertumbuhan dalam tempoh sedekad yang lalu. UNISSA terus berusaha

merancang dan membangunkan program-program akademik yang diperlukan oleh negara dari semasa ke semasa. Catatan ini menunjukkan bagaimana cabaran-cabaran yang dihadapi 10 tahun yang lalu telah banyak berubah dan kini terdapat cabaran-cabaran baharu yang perlu dihadapi dan diatasi untuk mengembang-majukan UNISSA. Dalam meniti arus globalisasi masa kini, UNISSA juga menghadapi pelbagai cabaran ke arah menjadi sebuah universiti yang bertaraf antarabangsa terutama sekali dalam penyediaan pelbagai program akademik, sekaligus untuk melahirkan para graduan yang berkualiti yang mampu memenuhi aspirasi negara dan menyumbang kepada pembangunan masyarakat tempatan dan antarabangsa. Catatan juga menunjukkan peningkatan pelbagai hubungan strategik UNISSA di peringkat tempatan, serantau dan antarabangsa. Fakta dan data yang dipaparkan dalam buku ini diharap akan menjadi rujukan yang bermanfaat kepada berbagai lapisan masyarakat dan generasi akan datang.



CIRI-CIRI KHUSUS PENULISAN ISLAMI MENGANDUNGI NILAI UKHRAWI

Dato Paduka Dr Haji Muhammad Nur Lubis Abdul Razak Nur

SINOPSIS:

Penulisan rasmi yang terawal dan yang masyhur dalam sejarah Islam ialah penulisan wahyu, surat perjanjian Hudaibiyah dan surat-surat Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam yang dikirimkan kepada raja dan pemimpin-pemimpin asing yang bukan Muslim. Kemudian diiringi oleh penulisan-penulisan lain setelah perkembangan ilmu-ilmu Islam, termasuk penulisan kitab-kitab ilmu yang dikenali dengan kitab-kitab turats. Dengan merujuk penulisan awal dan kitab-kitab turats itu, didapati manhaj penulisannya ada yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam. Kaitan ini disebut sebagai ciri-ciri khusus, seperti ciri tulisan Basmalah, Hamdalah, Shalawat dan Salam. Berdasarkan matlamat penulisan dalam Islam sebagai salah satu jurus ibadah yang lebih bermanfaat di dunia dan di akhirat, maka setiap penulisan sudah sepatutnya mengandungi ciri-ciri khusus tersebut. Buku kecil yang diberi judul Ciri-Ciri Khusus Penulisan Islami Mengandungi Nilai Ukhrawi ini akan menghuraikan perkara yang berkaitan dengan penulisan, termasuk sebanyak 13 ciri dari ciri-ciri khusus tersebut.



ISTIBDAL WAKAF DALAM PEMBANGUNAN DI BRUNEI DARUSSALAM DAN MALAYSIA

Penyunting:
Zakaria Bahari
Kamaru Salam Yusof
Rose Abdullah

SINOPSIS:

Buku ini mendedahkan konsep, pengurusan, pembiayaan dan pelaksanaan *istibdal wakaf* yang berlaku di Malaysia dan Brunei Darussalam. Ia membincangkan konsep, pandangan fuqaha dahulu dan masakini serta masalah undang-undang yang berkaitan dengan *Istibdal wakaf*. Buku ini memaparkan aspek undang-undang yang berkaitan istibdal wakaf antara Malaysia dan Brunei Darussalam secara terperinci. Bahagian seterusnya membincangkan bagaimana pengurusan *Istibdal wakaf* dilaksanakan. Pandangan pakar-pakar tentang pelaksanaan istibdal wakaf yang mengaitkan dengan system perundangan dan pengurusan wakaf juga dikemukakan. Buku ini juga mendedahkan tahap kefahaman orang ramai tentang wakaf dan *Istibdal wakaf* di Malaysia dan di Brunei Darussalam. Bahagian terakhir buku ini menyentuh tentang prospek pelaksanaan *Istibdal wakaf* ini di masa akan datang di Malaysia dan di Brunei Darussalam.



SEJARAH DAN KONSEP MATA WANG ISLAM

Kamaru Salam Yusof

SINOPSIS:

Mata wang telah menjadi satu keperluan yang tidak dapat dipertikaikan lagi dalam mana-mana masyarakat lagi di dunia hari ini. Islam sebagai satu agama yang bertujuan untuk memberikan kesejahteraan dan kesejahteraan kepada manusia sejagat telah juga mengatur persoalan mata wang ini dalam bentuk prinsip dan garispandu yang perlu agar ianya tidak disalahgunakan atau dieksploitasi oleh mana-mana individu yang cuba mengambil kesempatan. Mereka yang tidak amanah dan penyangak sentiasa wujud di dalam mana-mana masyarakat dan pada bila-bila masa. Demi memberi kemaslahatan kepada manusia, penetapan Islam terhadap mata wang telah memberikan hasil optimum dan mencegah penyalahgunaan mata wang ini dari penyelewengan pihak yang berkepentingan. Perkembangan semasa dalam bentuk matawang moden amat-amat memerlukan garis pandu Islam ini. Buku ini akan memperkatakan tentang konsep mata wang mengikut Islam dan beberapa garis dasar terhadap mata wang untuk bila-bila masa dan dalam bentuk mana sekalipun.



PENGURUSAN KONSEP KENDIRI

Azizi Yahaya
Gooh Mo Lee
Dk Zainab Pg Haji Tuah
Baharudin Mohd. Arus
Peter Voo
Ismail Maakip
Sharon Kwan

SINOPSIS:

Buku ini membicarakan tentang memahami diri. Dengan mengenali diri, pembaca akan lebih memahami tentang manusia. Beberapa teori pembentuk diri remaja juga dipaparkan di dalam buku ini dan teori ini dapat membantu pembaca membentuk konsep sendiri remaja yang positif. Di samping itu, buku ini juga mengemukakan beberapa teori perkembangan sendiri dalam konsep mengenal diri seseorang khususnya remaja. Konsep ini dapat membuka minda pembaca bagi memahami keperluan anak-anak daripada aspek sosialisasi. Ini penting kerana remaja dapat berinteraksi dan bertukar pendapat. Ia juga menggalakkan kerjasama dalam kumpulan.



TEORI 'UMRAN PENJANA KEMAKMURAN NEGARA

Mahayudin Hj Yahaya

SINOPSIS:

'Umran merupakan suatu ilmu baharu lagi dinamik selari dengan keperluan dan perkembangan dunia semasa. Ilmu 'umran telah direka khas oleh Ibn Khaldun bagi menangani isu-isu semasa yang dihadapi masyarakat Islam dengan memberi tumpuan khusus kepada perpaduan. Tanpa perpaduan masyarakat Islam tidak boleh maju dan membangun. Kaedah yang digunakan dalam kajian ini bersifat "induksi" berdasarkan sumber naqli dan aqli bagi menentukan hukum pembangunan selari dengan kehendak ajaran Islam. Bagi membuktikan kaedah induksi lebih efektif, maka kajian ini turut menggunakan kaedah perbandingan dan analisis semantik berdasarkan kaedah saintifik dan fakta sejarah sebagai kayu ukur bagi mencapai rumusan yang saintifik dan konkrit. Objektif kajian ialah bagi mengembang dan meluas dalam minda masyarakat Islam di rantau ini, khususnya dalam bidang sejarah, tamadun, pengurusan pembangunan yang direngkaskan sebagai "Umran". Di antara topik-topik penting yang akan dibincangkan ialah konsep umran serta peranan dan sumbangan ilmu 'umran bagi membangunkan umat Islam, khususnya di rantau ini.



KAEDAH HAFAZAN AL-QUR'AN SECARA BERSELANG

Jilani Ben Touhami Meftah
Gumaa Ahmed Himmad Adam
Ahmad Baha Mokhtar
Sarinah Yahya

SINOPSIS:

Kaedah menghafaz al-Qur'an adalah kaedah yang dibentuk hasil daripada buah fikiran dan kreativiti manusia. Oleh itu, terdapat pelbagai kaedah menghafaz al-Qur'an yang telah diperkenalkan. Semuanya mengahala ke satu tujuan iaitu menghafaz keseluruhan al-Qur'an. Justeru, hafazan al-Qur'an secara berselang dilihat boleh menjadi alternatif terkini sebagai kaedah yang terbaik untuk menghafaz al-Qur'an. Kaedah ini sesuai dipraktikkan oleh semua peringkat. Ia membahagi-bahagikan jumlah hafazan kepada bahagian yang sama banyak. Buku ini akan menghuraikan secara terperinci tentang kaedah tersebut agar mudah dipraktikkan dan diambil manfaat daripadanya. Pada bahagian pendahuluan diterangkan secara ringkas kaedah-kaedah hafazan al-Qur'an yang wujud dan tersebar di seluruh dunia, supaya pembaca dapat mengetahui perbezaan antara kedua-dua kaedah. Seterusnya dapat mengetahui kelebihan kaedah hafazan secara berselang dan keberkesanan berbanding kaedah-kaedah yang lain.

BUKU BAHASA INGGERIS



ISLAMIC PRINCIPLES OF HUMAN RIGHTS: REFRAMED BY THE WEST

Nehaluddin Ahmad

SINOPSIS:

The Islamic concepts of the welfare state and its human rights are utterly misconceived issues worldwide. Many people in western countries, including intellectuals and academicians, argue that Islam allows little capacity for contemporary social and political thought. Thus, it is necessary to investigate these allegations systematically to resolve resulting confusion and misunderstandings. This work analyses critically the Islamic concepts of individual freedom, religious liberalism, the right to personal security, the rule of law. Concept of secularism, the ideal of sovereignty, and women's rights. It compares these with western legal thought, to assess how these modern concepts might hold true in the Islamic world. The author develops the key to a rational understanding of centuries-old stereotypes, misunderstandings and subliminal biases that western textbooks and media have aimed against Islamic concepts. This work has been written on the basis that if this category of knowledge spreads in the west, their perceptions of Islam will improve. Therefore, this book does not dwell on the reasons leading to this widespread misinformation. Rather, it presents its readers with a scientifically structured comparison of selected human right issues.



MANAGING OIL WEALTH : LESSONS FOR BRUNEI TO LEARN FROM NORWAY

Khairul Hidayatullah Basir

SINOPSIS:

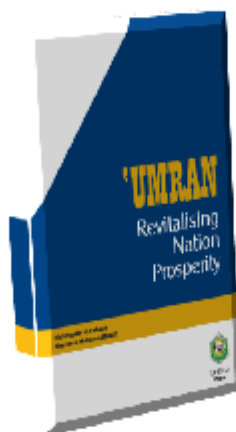
Nearly 96 per cent of Brunei Darussalam's exports consist of oil and gas. The country's dependence on oil has been detrimental to its wealth, making it one of the fuel rich economies to be afflicted with the so-called 'resource' curse. Other countries, like Norway in particular, have developed a number of best practices that avoid this curse by managing their income streams from oil revenues using a particular management system.

The book reviews the application of two different systems for the management of oil surplus by the Norwegian and Bruneian governments. It examines which aspects of the Norwegian model have made the country successful enough to escape the resource curse and takes these successes as key lessons which can be adjusted to fit into the context of Brunei Darussalam in order to further improve its economy overall.

These key lessons include:

1. The need for Brunei Darussalam to be more transparent in the way it discloses information relating to its oil revenue management so that the correct practical and relevant solutions can be recommended to tackle any performance difficulties,
2. Consider the use of a national tax system and the positive effects they might bring to the Bruneian economy, namely, to compensate deficits of government budget, and
3. Hiring the best people who helped maintained the success of the Norwegian oil surplus management system to train and produce more skilled Bruneian locals working in the oil and gas industry.

As a nation striving to achieve sustainable development in line with its national development plan, the Brunei Vision 2035, this book is highly relevant to the current situation as it offers an alternative method to the revenue management of Brunei's most relied upon natural resource, oil and gas.



'UMRAN : REVITALISING NATION PROSPERITY'

Mahayuddin Hj Yahaya & Shereeza Mohamed Saniff

SINOPSIS:

The symbol of Islamic civilization is not a flowing river, but the cube of the Ka'bah, the stability of which symbolizes the permanent and immutable character of Islam. Once the spirit of the Islamic revelation had brought into being, the civilization whose manifestations may be called distinctly Islamic or what Ibn Khaldun calls it "umran". 'Umran is a new concept and an important aspect of human knowledge and it has received wide acceptance especially among western scholars, albeit unsuccessfully, to understand the real meaning of the term. So far, no single attempt has been made neither to produce a complete data of 'umran nor a comparative study with that of other terms namely *hadarah*, *madaniyyah* and *tamaddun*.

The term "umran" was proposed by Ibn Khaldun in his *Muqaddimah* in the 14th century A.D. who sought to replace the secular concept of *madaniyyah* produced by the Greeks. But modern scholars realize that the term "umran" is identical to *madaniyyah* (civilization). So, this study is particularly concerned with the two contradictory views by drawing special attention to Ibn Khaldun's theory of 'umran to determine which of the two views is correct. The method used in this study is called "induction", a method of logical reasoning that obtains or discovers general laws from particular facts. Unlike "deduction", a process of reasoning from general principles to a particular case. To justify the method of induction is more effective we use semantic analytical and comparative method based on scientific and historical facts as its tool to reach a scientific result. The initiative taken by this study is mainly aimed at developing and widening the minds of the Muslim peoples in this region, especially in the field of Islamic social sciences. Other objectives are to highlight the importance of 'umran in the study of human life as a source of religious knowledge. To highlight and expose the contributions of Ibn Khaldun in the field of religious and social sciences and humanities. To instill the high value of 'umran culture in the field of academic and education in the Muslim World. Among the topics discussed including the concept of 'umran (prosperity) and its meaning, characteristics and objectives and other related terms such as civilization (*tamaddun*), culture (*thaqafah*), urbanization (*madaniyyah*), prosper (*ist'mar*), prosperous or flourishing (*ma'mur*) revealed in the Holy Qur'an.



CONVERSATIONAL ARABIC FOR HAJJ - 'UMRAH - ZIARAH (ARABIC - ENGLISH)

الْمُتَاخَذَةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَعْرَاضِ الْحَقِّ وَالْعُمْرَةِ وَالزِّيَارَةِ (عَرَبِيَّةٌ - إِنجِلِيزِيَّةٌ)

Editors

Dr Siti Sara binti Haji Ahmad

Dr Salah Sebouai

Translator

Nurhafizatulhikmah binti Haji Seribini

SINOPSIS:

Conversational Arabic *For Hajj-'Umrah-Ziarah* hopes to be of benefit for Muslims who intend to perform their Hajj and 'Umrah pilgrimages, or visit the Holy Lands of Makkah al-Mukarramah and Madinah al-Munawwarah. This guide features situational conversations in Arabic and English, from arrival in Jeddah Airport, to stays in Makkah al-

Mukarramah and Madinah al-Munawwarah. In addition, this guide contains supplications and word lists in Arabic and English for the ease of reference of Hajj and 'umrah pilgrims. As the first of its kind to be published, especially for the Hajj and 'Umrah pilgrims of Brunei Darussalam, it is hoped that this book can be fully utilized by our pilgrims when visiting the Holy Lands.

BUKU BAHASA ARAB



توظيف الأدب في تعليم العربية لغير العرب

هانى كحيتى أبو حنى

SINOPSIS

وهذا الكتاب، بفصوله الخمسة، دراسة لعلاقة اللغة بالأدب، وكيفية توظيف الأدب العربي بأجناسه المختلفة من الغار وأشعار ومقامات وحكايات وتخصص في تعليم اللغة العربية لغير العرب.



علوم القرآن معالم أمامية ونقاط هضلة

الميد أبو عاشق حامد بن علي المصطفي الأمدل

SINOPSIS:

لقد كان لنزول القرآن الكريم أحداث عظيمة ومقاصد سامية تتبلور في إيجازه المبرر وهذا آيته اللطيفة التي لها مقدرة فائقة عبر العصور والحدود على مخاطبة العقول وإيقاظ القلوب بأعاليه جذابة تتلطف بكل حفة في أخذ أيدي الصغار وتبوء بكل حياء في جلبه الباري الكبار على اختلاف قابلياتهم الفكرية والنفسية إلى اختيار الحق المطلق الذي جاء به هذا الدين العظيم بكل إنصاف بين يدي الماعنة التي تنذر وتحذر كل من تحدث نفسه بالتلاعير في نصوصه المهدمة والإنجرات من ممارها الصريح الذي لا يحيد عنه إلا هالك علاكا لا مفر منه إلا بالعودة إلى التمسك بهذا الدمتور القويوم بمنجابه العلمي الذي رمعه علمك أهل المنة والجماعة من خلال الأصول والقواعد والضوابط التي تضبط مير الطالب والباحث في التعامل مع الأصلين وهو أرقى

منهاج على الإطلاق في تاريخ العلوم الإسلامية، لأنه جمع في طياته خلاصة العلوم المتعلقة بكتايب الله رب العالمين؛ ولذلك فهي هذا العلم علوم القرآن الكريم على ميل اليفع لا الأفراد وإن كان مصيره في النعالية الأفراد، لامتقالاته في فن مخصوص بعد التدوين مع الاحتفاظ الدائم بواقعية وصفه الشامل لجميع الفنون؛ لكونها متفرعة عنه في الجملة، وهو حقيقة يؤكدها المؤلف الفهير إلى الله في هذا الكتاب المتواضع الذي لا تزال فصوله ومباحثه لا تغطي جميع المطالب في الدرامات القرآنية، إلا بقدر ما يهم الطالب الجامعي في مقرراته الأولية.

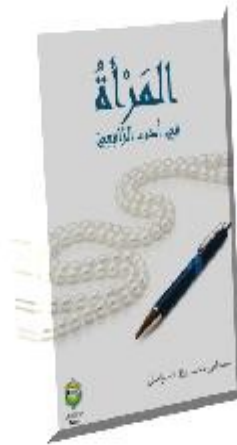


محاضرات في أصول الاجتهاد والفقه

عمر بن الخطاب

SINOPSIS:

يتعمد هذا الكتاب في التالي: تجلية فكر الإمام الشافعي في أمصار معالم الاجتهاد والفقه أي الإختار من التطبيقات المعاصرة لكثيرا تكون المادة مادة نظرية ممتدة ليس لها تعلق بالواقع. وتحرير أذهان الطلبة بمعالجة نعد من أمصار المعالم الأصولية الفكرية الثالفة وهي مسألة إصاغة المبحث. ولما كانت المادة يدرجها طلبة شعبة أصول الفقه وشعبة الفقه. فتلويز قدر المستطاع تصغير ما له تعلق والفقه مثل ضرب الأمثلة الفضائية من القاعدة الأصولية " الاجتهاد لا ينقض باجتهاد مثله".



المرأة في أدب الزايعي

مصطفى مرتضى

SINOPSIS:

ليعد المرأة نصيب المجتمع كفا يُشاع؛ وإنما هي أحد وجهي العملة النقدية، أو أحد طرفي القوس، أو أحد قطبي دائرة الكمر، إذا ذهب أحدهما فقد الطرف الآخر قيمته. والذي يقرأ للرايعي كتابته: "نقد راية القرآن"، و"علم المهود"، وبعض مقالاته في "وحي العلم" يراه رجلاً فوجئ الضخمة، حديد الصرامة، لمراً مذايته كطعم العلف. ومن ثمة يتخذه رجلاً لطيف القلب، نالياً من لبن لغة الحب؛ حتى اتهمه البعض بأنه عدو للمرأة. والواقع أنه من أكثر الأدباء تعلماً بالمرأة، وحناناً من ضحاياها، وحذاً لقوالب المربطين عنها. وهذا البحث يحل صورة المرأة في أدب الرايعي، حيث عالج في فصله الأول: أوضاع رعاية الزايعي والمرأة، والتي تتمثل في: النظرة الإنمائية، والنسور الإعلامية، وواقع البيئة المصرية، بالإضافة إلى الباعث الشخصي، حيث خاض بحثه تجارب عاطفية أخرها حبه للأدبية اللبنانية الفتحة "مجي زيادة". ثم وفتح في فصله الثاني أمام مجموعة من أهم قضايا المرأة التي عالها الرايعي في أدبه، حيث خاض الرجل عمار حل القضايا

المتعلقة بالمرأة المثارة على العادة، وأولها - من حيث الكيف - ما تنفوق به على ما حووا من الموضوعات دون منازع، وأولها من - حيث الكيف - من التقدير المعنوي ما يجعلها تفرح بحديثه عنها أمراً وروحاً وبنياً، وأهم هذه القضايا: كتابة المرأة، الزواج والطلاق، الجاه والمفهوم، التعليم والاحتلاط، بالإضافة إلى فوصه في أعماق فلسفة الحب وفلسفة الجمال. وتناول في فصله الثالث أهم الخصائص الفنية لأملوب الزايعي، وهي - وإن كانت لا تنفك عن خصائص أملوبه عموقاً - تتمثل في: الأصالة الإعلامية، وتنوع الفنون الأدبية، والتوازن الفكري، والتوليد الذهني، والخيال الضيق، والتناص التراثي. وهذه المعالجة هي شقيها: الفكري والفني تؤكد أنها أمام كاتب عيور، يجتاز المصنوعة الملقاة على عاتقه، فكان نعه المرباط على نعر الفطرة الإنمائية، والفقه الإعلامية، وما أن الرجل من ضائقة المصنوعة الملقاة على عاتقه ولا تبرز من فداحة العيب الذي تنوء به العصبه أولو القوة، وقد صالح جميع مجاهداته الفكرية في قالبه فني يمشد له بالأصالة والتفرد.



تسبيح ابن مجاهد وأثره في القراءات القرآنية

خير النقيب لاره

SINOPSIS:

يلقي هذا البحث الضوء على تسبيح ابن مجاهد، الذي أودع فيه مؤلفه (كتاب السبعة في القراءات) ويحلي أثر هذا التسبيح في القراءات القرآنية: من حيث إنباطها أو الإضرار بها؛ وما دار حول التسبيح من انتقادات. وفي توطئة لهذه القضايا عرّج الباحث -بإيجاز- على تاريخ القراءات وتطورها حتى عصر ابن مجاهد، وبينت المقصود بالتسبيح. وفي الفصل الأول عرّفنا بابن مجاهد وكتابه: كتاب السبعة وكتابه القراءات الكبير، مع الوقوف على معرفة من ألّف فيه القراءات قبل ابن مجاهد، وسبب اقتضاره على السبعة وسبب اختياره. وفي الفصل الثاني -الذي هو عمدة البحث وخزيرة مناهم- تعرضت الباحث للأثر الإلهامي للتسبيح، وكان من أهمها: توثيق النماذج للكتاب، وقبيل المؤلفات والنظم عليه، وقضاؤه على اضطراب القراءات، ووضع أركان قبول القراءة، ثم رجع للحديث عن انتقادات النماذج للتسبيح والآثار المليية له، ومنها: أن التسبيح أوهى بعض العلماء أن القراءات المصح هي الأحرف السبعة، ومنها اتهام ابن مجاهد بقلة الاطلاع، وعدم المعرفة الواسعة بالرواية عن أئمة القراء، وأنه فكه ما فكه التأخير، واكتفى براويين من كل إمام؛ مع أن بعضهم قد يوجد له من الرواية الثقات أضعاف ذلك، إلى غير ذلك من المعام الموجهة إلى تسبيح. لقد هدفت هذا البحث إلى بيان كل هذه المشكلات ودراستها؛ باستخدام المنهج التحليلي النقدي المبادئ: مع دعمه برأي الباحث -في كثير من المواطن- بعد إمعان نظر وإطالة فكر؛ فنتج عنه أن ابن مجاهد -رحمه الله- وإن كان إماماً من أئمة القراءات، له ولكتابه المكانة والتقدير؛ حيث امتنع قراءات السبعة ورواياتها الموثقة ومقتضاها، إلا أنه -كجملته البشر- غير معصوم، له ما له، وعليه ما عليه، وفي ذيل البحث نتائج دقيقة: توفقت الفارسي على خلاصة هذه الدراسة.



دراسات شرقية في الأدب المقارن

Salahuddin Muhammad Syamsuddin

SINOPSIS:

No doubt that there are many books in comparative literature, but there is a need to highlight the Oriental Studies in this field. This book highlights that efforts have been considered the Oriental Studies in comparative literature, especially in the field of literary genres, we tried to study these genres to provide some necessary information about them in their complete features, especially for those who study the comparative literature in the West, if these features are incomplete to the West. This book can be considered as a complement of some of those that still need to be defined in this area. Comparative Literature, which explains that the comparative literature has a historical meaning. It examines the aspects of convergence among the literatures in their different languages, and many images of their links in the present or the past, and impacts of

these historical links, and their manifestation, whether they are related to the general artistic assets of the literary genres or literary schools or intellectual currents, or related to the nature of the topics, attitudes and peoples that are treated and simulated in the literature, or they belong to the issues of the technical wording and partial ideas in the literary work or belonged to the different images of the country, reflected in the literature of the other nations, as the technical connections that link the peoples and nations on the basis of humanitarian relations vary depending on the images and the writers.



الانتصار لنجاة أبي النبي صلى الله عليه وسلم من النار

د. محمد عيسى مصطفى العميلي

SINOPSIS:

إن معاملة مصير والدني الرموز - صلى الله عليه وسلم - قد نال نصيباً موهوباً من كلام القدامى والمحدثين، ومن جزءاً بأنهما في النار اعتمد على ظاهر أحاديث وردت في شأنهما؛ وألقي ما عارضها جملة وتفصيلاً؛ ونقض نظره عن صريح القرآن الكريم. والكلام حول مصير والدني - صلى الله عليه وسلم - من القضايا المثالية؛ لأنها تخص نعيم النبي - صلى الله عليه وسلم - ولن يرضى إيمان أي إنسان، أن يؤذى في أبيه بكفره؛ وهي معاملة لا يتربى عليها صحة إيمان؛ لكن الذي جعلني على إخراج هذا الكتاب كثرة اللغ والخص في هذه المعاملة عبر المواقع الإلكترونية وجزء المتحدثين بالتصديقات؛ ومن ثم تحدث مناقشة أدلتهم؛ فعرضتُها بأمانة علمية مطلقة. ثم تتبع هذه الأدلة وتأملت فيها تأملاً محضاً بالموضوعية، وانبريت للرد عليها، ثم سقوت أدلة النجاة بعد تقليد وجوه النظر وطرق الاعتدال معاً آيات الفهم الصحيح. وقارني هذا الكتاب إذا نظر فيه بعين الإنصاف وجد ضالته المنشودة، وإذا نظر فيه بعين الاعتناء له يفتح بما فيه.



من غريب القراءات القرآنية دراسة نحوية تصريفية

د. محمد عيسى مصطفى العميلي

SINOPSIS:

القراءات القرآنية-متواترها وشاذها-عين ثروة لثراء اللغة العربية، وعليها يُعَوَّل تعوية قويا في امتنباط الفوائد النحوية والتصريفية. يفوق الاعتماد على الشعر الجاهلي. وعلى الرغم من أن بعض القراءات القرآنية المتواترة تحاكي قواعد النحو والتصريف، وبعض القراءات الشاذة يُعْتَمَدُ ظاهرها بأدبي الرأي؛ فيُثَمَّن من يقرأ بها؛ فإنها إذا وجهت التوجيه العميق تجلي حتمها وجمالها. لقد جمع هذا الكتاب نماذج من غريب القراءات: متواترها وشاذها؛ ثم حاول الكاتب-قدر جهده-تأويله، وكشف غامضه، ورفع اللبس ع نه؛ في ضوء ما مطره برام علمائنا العباقرة المتخصصين مضيها إليه بعض الاجتهادات والرؤى النحوية بأعمال الفكر وإيمان النظر. كما حاق المؤلف بعض القراءات التي تصلح ألقاها نحوية تقوى الفريضة، وأضاف مبرها جديدا من أمثاله وضع علم النحو أهلها المتخصصون في مجال الدراعات النحوية. ونص على عليه المبرهي والمكافي...وهي النعابة بطرح الكاتب توصيات ومقترحات تهدف إلى توظيف القراءات لخدمة النحو والتصريف والدراعات اللغوية والفقهية. وللفضل في القضايا الخلافية.

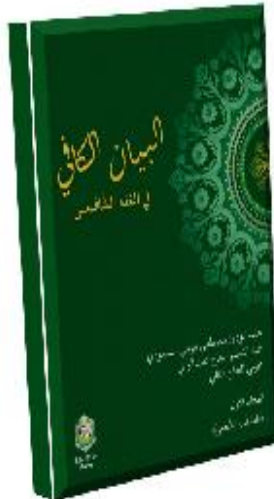


الإبتلاء في حياة خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم قراءة في السنة والسيرة

Omar Naggar Aly Abdelhafez

SINOPSIS:

لقد اصطفى الله -محبانه- نبيه -صلى الله عليه وسلم- على سائر الأنبياء، وجعله قدوة للمؤمنين الصالحين، يتألمون به ويمتدون بهديه، ومن تمام رجته -محبانه- بنا أن يصل رسوله بشاراً مثلنا يتألم كماً يتألم، ويصاب مثلنا بآلام. وإن من أخص الصعاب على النفس الإنسانية تلك الأوجاع التي يتعرض فيها المرء لفقد حبيب أو فراق عزيز، أو يُنقص بمرض، أو يقع عليه أذى مادي أو معنوي. وهذا الكتاب قراءة متأملية في أحاديث النبي -صلى الله عليه وسلم- ومسيرته، يستخلص هذه المواقف في حياته، ويعايشها عن كثب، فيكشف في طهولته على يتمه وفقدته لأمة، ثم يعجل بعد بعثته بفقده لزوجه في وقت عصيب، ثم يتابع فقده لعدد من أولاده، وكذا بعض أبنائه، وكذا يفقد بعض أصدائه. ولا يعمل الكتاب بعضاً من صور الأذى المادي والمعنوي الواقعين عليه من الكافرين والمنافقين، وقد كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في كل ذلك قدوة علينا، ومثالاً يحتذى للمؤمنين الصادقين.



البيان الكافي في الفقه الشافعي في المجلد الأول: المذهب

الشافعي

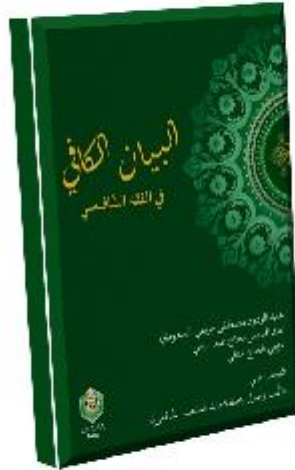
عبد الوهيد مصطفى عيسى المعوي

عبد الناصر الحاج عبد الرزاق

عيسى الحاج عثلي

SINOPSIS:

ويتكون من فصلين: الفصل الأول: إمام المذهب، ويحتوي أربعة مباحث: الأول: التعريف بالإمام الشافعي. الثاني: طلبه للعلم. الثالث: رحلاته العلمية. الرابع: شيوخه. والفصل الثاني: خلافة الفقه عن إمام المذهب، ويحتوي ثمانية مباحث: الأول: حملة المذهب القديم بالعراق. والثاني: حملة المذهب الجديد في مصر. والثالث: بقية من جالوا الإمام الشافعي. والرابع: طبقات علماء المذهب الشافعي. والخامس: مرحلة تحرير المذهب الشافعي. والسادس: المحققون والمُراجع بعد مرحلة تحرير المذهب. السابع: أصداء المواقف من المتأخرين. والثامن: مواطن انتشار المذهب الشافعي. وبالله التوفيق والمداينة.



البيان الكافي في الفقه الشافعي في المجلد الثاني: كتبه وأصول واصطلاحات المذهب الشافعي

عبد الوهّود مصطفى عزمي المعوي
عبد الناصر الحاج عبد الراني
عزمي الحاج متالي

SINOPSIS:

ويضم بين دفتيه ثلاثة فصول: الفصل الأول: كتبه المذهب الشافعي، ويحتوي مئة مباحث: الأول: كتبه الطبقة الأولى (كتبه الإمام الشافعي)، الثاني: كتبه الطبقة الثانية (كتبه بداية تحرير المذهب)، الثالث: كتبه الطبقة الثالثة (كتبه الشافعيين: الرافعي، والنووي)، الرابع: كتبه الطبقة الرابعة (كتبه المحققين والشراح)، الخامس: كتبه طبقة المتأخرين (كتبه الدواشي والمتصرف في القرون المتأخرة)، السادس: كتبه علماء الشافعية في أصول الفقه والقواعد الفقهية. الفصل الثاني: أصول المذهب الشافعي، ويحتوي مئة مباحث: التمهيد، من مطربين: المطيب الأول: الإمام الشافعي وأصل المطيب الثاني: أدلة الأحكام عند الإمام الشافعي. المبحث الأول: الكتاب، المبحث الثاني: المؤنة، المبحث الثالث: الإجماع، المبحث الرابع: أهوال الصحابة، المبحث الخامس: القياس. المبحث السادس: إبطال الامتناع. المبحث السابع: المصلحة المرملة. الفصل الثالث: اصطلاحات المذهب الشافعي، ويحتوي ثلاثة مباحث: المبحث الأول: اصطلاحات خاصة بالأئمة، المبحث الثاني: اصطلاحات خاصة بالكتب، المبحث الثالث: اصطلاحات خاصة بالمذهب والآراء والتريجات.



البيان الكافي في الفقه الشافعي في المجلد الثالث: "فقه العبادات"

عبد الوهّود مصطفى عزمي المعوي
عبد الناصر الحاج عبد الراني
عزمي الحاج متالي

SINOPSIS:

ويضم بين دفتيه خمسة فصول: الفصل الأول: أحكام الطهارة، ويحتوي عدة مباحث: مفهوم الطهارة وكيفية تشرعها في الإسلام، أحكام الغسل، أنواع الطهارة، الامتناء، الوضوء، المصحح على الخفين والجبالل والعصا، العمل، والتنيم. الفصل الثاني: أحكام الصلاة، ويحتوي عدة مباحث: مفهوم الصلاة ومشروعيتها في الإسلام، الأذان والإقامة، شروط الصلاة، أركان الصلاة، ثبوت الصلاة، مكرهات الصلاة ومطلباتها، صلاة الجماعة، صلاة الجمعة، صلاة المصائب، صلاة النوى، صلاة النفل، صلاة العيدين، صلاة التراويح، صلاة الكسوف والخسوف، صلاة الاستسقاء، وصلاة الجنازة. والفصل الثالث: أحكام الزكاة، ويحتوي عدة مباحث: تعريف الزكاة وكيفية دليل مشروعيتها، حكم مانع الزكاة، شروط وجوب الزكاة، الأموال التي تجب فيها الزكاة، الأنصبة وشروط ما يجب فيها، زكاة النخيل، زكاة أداء الزكاة، مصارف الزكاة، زكاة الدين، وزكاة الفطر. والفصل الرابع: أحكام

الصيام، ويحتوي عدة مباحث: تعريف الصيام وحكمه وحليل مشروعيته، وجوب الصوم، وشروط صحته، أركان الصوم، آداب الصوم ومكروهاته، قضاء رمضان والكفارة والهدية، صوم التطوع، الصوم المكروه والمُتَزَرِّع، والاعتكاف، والنهض الخامس: أحكام الحج والعمرة، ويحتوي عدة مباحث: تعريف الحج والعمرة وحكمهما وحليل مشروعيتهما، شروط وجوب الحج والعمرة، الإحرام، أعمال الحج والعمرة (أركان وواجبات ومُنَى الحج، وكيفية التمثال من الحج)، أدعية الحج، الإحلال بالحج، حكم من أحصر أو مات أو توفيت بعرفة، وزيارة معبد الرمول وقبره - صلى الله عليه وسلم.

JURNAL-JURNAL



JOURNAL OF UNISSA NO. 6

Jurnal ini menghimpunkan 6 artikel



JOURNAL OF AL-SHAFT'I VOLUME 6
A Refereed International Journal

Jurnal ini menghimpunkan tujuh (7) artikel



JOURNAL OF AL-SHAFT'I VOLUME 7
A Refereed International Journal

Jurnal ini menghimpunkan tujuh (7) artikel